

1-1-1994

Pastoral para el grupo scout lasallista: manual de actividades catequísticas para el grupo scout lasallista del Colegio La Salle de Villavicencio Meta

Jesús Emilio Arango Sepúlveda
Universidad de La Salle, Bogotá

Follow this and additional works at: https://ciencia.lasalle.edu.co/lic_educacion_religiosa

Citación recomendada

Arango Sepúlveda, J. E. (1994). Pastoral para el grupo scout lasallista: manual de actividades catequísticas para el grupo scout lasallista del Colegio La Salle de Villavicencio Meta. Retrieved from https://ciencia.lasalle.edu.co/lic_educacion_religiosa/273

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Facultad de Ciencias de la Educación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Licenciatura en Educación Religiosa by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

PASTORAL PARA EL GRUPO SCOUT LASALLISTA
MANUAL DE ACTIVIDADES CATEQUISTICAS PARA EL GRUPO
SCOUT LASALLISTA DEL COLEGIO LA SALLE DE
VILLAVICENCIO - META -

JESUS EMILIO ARANGO SEPULVEDA

UNIVERSIDAD DE LA SALLE
FACULTAD DE EDUCACION
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS
SANTAFE DE BOGOTA, D.C.

1994



*PASTORAL PARA EL GRUPO SCOUT LASALLISTA
MANUAL DE ACTIVIDADES CATEQUISTICAS PARA EL GRUPO
SCOUT LASALLISTA DEL COLEGIO LA SALLE DE
VILLAVICENCIO - META -*

JESUS EMILIO ARANGO SEPULVEDA

*Trabajo presentado como requisito
para optar el título de Licenciado
en Educación con Especialidad en
Estudios Religiosos.*

Director

José de Jesús Peña Garzón

*UNIVERSIDAD DE LA SALLE
FACULTAD DE EDUCACION
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS
SANTAFE DE BOGOTA, D.C.*

1994



PAGINA DE ACEPTACION

Nota de Aprobación

B. J. J.

Presidente del Jurado

Am. Mejeiro D.

Jurado

José Peña

Director del Trabajo

DIRECTIVAS DE LA UNIVERSIDAD

| | |
|---|---|
| <i>RECTOR</i> | <i>Hno. José Vicente Henry Valbuena</i> |
| <i>VICE-RECTOR ACADEMICO</i> | <i>Hno. Luis Humberto Bolívar Rodríguez</i> |
| <i>VICE-RECTOR DE PROMOCION Y DESARROLLO HUMANO</i> | <i>Hno. José Antonio Rodríguez Otero</i> |
| <i>VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO</i> | <i>Dr. Orlando Ortiz Peña</i> |
| <i>SECRETARIO GENERAL</i> | <i>Dr. Fernando Galvis Gaitán</i> |
| <i>DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACION</i> | <i>Dra. Luz Amparo Martínez</i> |
| <i>DIRECTOR DEPARTAMENTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS</i> | <i>Hno. Bernardo Montes Urrea</i> |

ADVERTENCIA

Ni la Universidad, ni el Asesor, ni el Jurado Calificador son responsables de las ideas expuestas por los graduados.

Acuerdo No 03 de Abril 25 de 1985 del Consejo Directivo.

DEDICATORIA

El Autor dedica el presente Trabajo a:

LUCY Y JESUS (QEPD), mis padres.

LA COMUNIDAD DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS

HNO. LUIS FRANCISCO VILLAMIL BETANCOURT.

JOSE DE JESUS PENA GARZON.

LOS SCOUTS LASALLISTA.

COLEGIO LA SALLE DE VILLAVICENCIO -META-

LA COMUNIDAD DEL PRENOVICIADO.

LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE.

AGRADECIMIENTOS

El Autor expresa sus agradecimientos a :

LA COMUNIDAD DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS, por permitir la realización de los estudios universitarios.

JOSE DE JESUS PENA GARZON, por sus acertadas orientaciones en la realización del trabajo.

TODOS LOS SCOUTS LASALLISTAS del Colegio La Salle de Villavicencio -Meta-.

Todos los Educadores del Departamento de Ciencias Religiosas por su constante dedicación y esfuerzo en la orientación de mis estudios.

LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE.

CONTENIDO

| | <i>Pág</i> |
|---|------------|
| <i>INTRODUCCION</i> | |
| 1. <i>PROBLEMA</i> | 7 |
| 1.1 <i>TITULO Y SUBTITULO</i> | 7 |
| 1.1.1 <i>Título</i> | 7 |
| 1.1.2 <i>Subtítulo</i> | 7 |
| 1.2 <i>FORMULACION DEL PROBLEMA</i> | 8 |
| 1.3 <i>OBJETIVOS</i> | 10 |
| 1.3.1 <i>Objetivo General</i> | 11 |
| 1.3.2 <i>Objetivos Específicos</i> | 11 |
| 1.3.2.1 <i>Objetivos Específicos Internos</i> | 11 |
| 1.3.2.2 <i>Objetivos Específicos Externos</i> | 13 |
| 1.4 <i>EVALUACION DEL PROBLEMA</i> | 14 |
| 1.4.1 <i>Importancia</i> | 14 |
| 1.4.2 <i>Novedad</i> | 14 |
| 1.4.3 <i>Interés</i> | 15 |
| 1.4.4 <i>Factibilidad</i> | 16 |
| 1.5 <i>HIPOTESIS</i> | 17 |
| 1.6 <i>METODOLOGIA</i> | 18 |
| 1.6.1 <i>Tipo de Trabajo</i> | 18 |
| 1.6.2 <i>Etapas del Trabajo</i> | 18 |
| 1.7 <i>POBLACION Y MUESTRA</i> | 19 |
| 1.8 <i>ASPECTOS ADMINISTRATIVOS</i> | 20 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 1.8.1 | <i>Recursos Humanos</i> | 20 |
| 1.8.2 | <i>Recursos Institucionales</i> | 21 |
| 1.8.3 | <i>Recursos Didácticos</i> | 21 |
| 2. | <i>MARCO TEORICO</i> | 23 |
| 2.1 | <i>MARCO INSTITUCIONAL</i> | 23 |
| 2.2 | <i>MARCO DOCTRINAL</i> | 29 |
| 2.3 | <i>PRINCIPIOS FUNDAMENTALES</i> | 35 |
| 2.3.1 | <i>La Educación Scout y la Naturaleza</i> | 41 |
| 2.3.2 | <i>La Educación Scout un Método Activo</i> | 44 |
| 2.3.3 | <i>La Educación Scout en lo Espiritual y Físico</i> | 45 |
| 2.3.3.1 | <i>Los Lobatos</i> | 45 |
| 2.3.3.2 | <i>Los Scouts</i> | 46 |
| 2.3.3.3 | <i>Los Rovers</i> | 47 |
| 2.4 | <i>OBJETIVOS DEL ESCULTISMO</i> | 49 |
| 2.5 | <i>PROPOSITOS DEL MOVIMIENTO SCOUT</i> | 50 |
| 2.6 | <i>PRINCIPIOS DEL MOVIMIENTO</i> | 53 |
| 2.7 | <i>DIMENSION PSICOLOGICA DEL MOVIMIENTO SCOUT</i> | 58 |
| 2.7.1 | <i>Area Física</i> | 63 |
| 2.7.2 | <i>Area Psicológica</i> | 65 |
| 2.7.3 | <i>Area Social</i> | 66 |
| 2.7.4 | <i>Area Afectiva</i> | 67 |
| 2.7.5 | <i>Area Educativa</i> | 68 |
| 2.7.6 | <i>Area Religiosa</i> | 69 |
| 3. | <i>COMENTARIOS A LA EXPERIENCIA</i> | 163 |
| 4. | <i>CONCLUSIONES</i> | 166 |
| | <i>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</i> | 169 |

GLOSARIO

ABNEGACION : Una de las tres virtudes fundamentales del Scout.

ACANTONAMIENTO : Una de las muchas actividades en el escultismo.

AKELA : Jefe de la manada de lobatos.

AVENTURA : Actividad Scout realizada entre muchachos de doce a catorce años.

BA : Buena Acción.

BADEN POWELL : Fundador del Escultismo. Año 1907.

BAGHERRA : (Baguira). La fuerte pantera negra que enseña a los lobatos el arte de vivir.

BALOO : (Balú). Gran oso pardo, amigo de la manada.

BANDARLOG : (Bónderlog). Los monos tontos.

BANDERIN : Una de las cosas propias de la patrulla, en el cual debe ir grabado la silueta del animal que ha escogido por totem.

BIBLIOTECARIO : Responsable de los mapas, topografías y libros de la patrulla.

BOY SCOUT : Muchacho explorador.

CABUYERIA : Técnica de hacer nudos, amarres y construcciones campamentales.

CAMPAMENTO : Pequeña ciudad scout, levantada en plena naturaleza. La gran actividad Scout.

CARNET DE RUTA : Libreta o agenda, donde el lobato, scout o rover anota sus técnicas y aprendizajes audiovisuales.

CISC : Conferencia Internacional del Escultismo Católico.
 CLAN : Grupo de equipos rovers de diecisiete a veintiún años.
 COMISARIO : Jefe responsable de una delegación local.
 CONFERENCIA MUNDIAL : Órgano que programa las líneas generales del escultismo.
 CORTE DE HONOR : Examen de aspirantes a emitir promesa Scout o para conceder distintivos o llamar la atención a algunos de sus miembros.
 CUBIL : Lugar de reunión de los lobatos.
 DAINES : Nombre con el que se denomina a las niñas Scouts de siete a once años.
 ENCARGADO DEL MATERIAL : Responsable del material de la patrulla.
 ENLACE : Coordinador de todos los componentes de la patrulla.
 EMPRESA : Operación Scout, llevada a cabo por los lobatos, Scouts, rovers, dirigentes y padres de familia.
 EQUIPO : Patrulla Rovers.
 ESCULTISMO : Organización Juvenil de educación para muchachos(as), fundado por Baden-Powell.
 FLOR ROJA : Fuego.
 FOCA : Curso de formación para jefes.
 GRAN CLAMOR : Saludo de la Manada a su Akela o viejos lobos.
 GRUPO SCOUT : Agrupación de lobatos, scouts, rovers, dependientes de la delegación local, regional y nacional.
 GUARDIAN DE LEYES : Responsable de la patrulla de saber y conservar las tradiciones y leyendas de la patrulla.
 GUIA DE PATRULLA : El mejor Scout, el hermano mayor, el responsable, entrenador, animador y director de patrulla.
 GUIAS : Muchachas Scouts de doce a catorce años.
 GUIDISMO : Escultismo de muchachas.
 HATHI : Silencioso elefante dueño de la selva.

INTENDENTE : Administrador de la patrulla.
JAMBOREE : Campamento internacional Scout.
JEFE DE TROPA : Responsable de la Tropa.
KAA : Serpiente pitón del "Libro de la Selva".
KRAAL : Reunión de jefes scouts.
LEALTAD : Una de las tres virtudes fundamentales del Scout.
LEMA : Eslogan Scout que recoge las virtudes a imitar del animal escogido por totem.
LEY SCOUT : Decálogo que debe vivir todo joven enrolado en el movimiento Scout.
LIBRO DE ORO : El libro que tiene cada patrulla para anotar sus grandes hechos y acontecimientos.
LOBATO : Niño explorador de ocho a doce años que aspira a ser Scout.
LOBEZNO : Aspirante a Lobato.
MANADA : Grupo de veinticuatro lobatos distribuidos en cuatro seisenas.
MANG : (Mong). Murciélago útil que vela durante la noche en la selva.
MARCHAS : Actividades que se hace caminando por la montaña o naturaleza con un fin determinado.
MOWGLI : (Mangli). Nombre propio del niño perdido en la selva que describe Kipling.
PANOLETA : Pañuelo al cuello, distintivo de los grupos y patrullas scouts.
PATRULLA : Agrupación de seis a siete Scouts, rangers o escultas.
PIETERNO : Aspirante a Scout.
PIONERA : Muchacha de quince a dieciséis años en algunas asociaciones.
PIONERO : Muchacho de quince a dieciséis años en algunas asociaciones.
P.O.R. : Reglamento interno del Movimiento Scout.

PROMESA : Compromiso personal con el escultismo.

PRUEBAS : Distintas actividades que todo Scout debe superar y escoger en su promoción escultística.

PUREZA : Una de las tres virtudes fundamentales del Scout.

RAID : Marcha hacia un punto señalado de antemano, siguiendo el camino más corto y con un fin determinado.

RAMA : Cada uno de los grupos de lobatos, scouts, escultas o rovers.

RANGERS : Muchachos scouts de trece a catorce años.

RINCON DE LA PATRULLA : Lugar de reunión de los Scouts.

ROCA DEL CONSRJO : Lugar de reunión de lobatos con su Akela.

ROVER : Joven explorador que está en su última etapa de educación Scout.

UTA : Última etapa de formación.

SCOUT : Cualquier muchacho.

SCOUTER : Jefe Scout que dirige algún grupo de exploradores.

SEECNE : Nombre general de una manada.

SHERE-KAN : (Ser-can). El tigre malo y fiero de la selva.

SEISENA : Grupo formado por seis lobatos.

SEIENERO : Responsable de una seisena.

TABAQUI : Chacal rastrero.

TESORERO : Responsable de la economía de la patrulla. Cobra las cuotas semanales y efectúa pagos.

TOTEM : Lobo sobre un mástil que guía a los lobatos.

TRADICIONES DE LA PATRULLA : Fiestas a celebrar con ocasiones especiales y acontecimientos de la patrulla.

TROPA : Agrupación de tres o más patrullas Scouts o escultas.

UNIDAD : Agrupación de Scouts en el mismo nivel de formación.

VELADAS : Encuentros de amistad Scout.

VIVAC : Chozas o cobijos construido en el campo para pasar la noche.

ZONA : Organismo que coordina todos los grupos Scouts de una localidad.



RESUMEN

La naturaleza le muestra al joven de hoy y al hombre del mañana que todavía existen oportunidades para alcanzar una mejor unión con ese ser supremo que se llama Dios. El escultismo es un camino abierto para obtener conquistas nuevas en la vida de los jóvenes que dedican su vida al escultismo y especialmente para desarrollar una serie de encuentros, actividades y el encuentro con Dios que tanto nos quiere y nos ama.

Durante los últimos meses la sociedad y en todo lugar se ha despertado un interés por cuidar la naturaleza, de ser parte de ella y no destruirla y, los Scout hacemos parte de ella, de cuidarla y como dice nuestro fundador Baden Powell, que al lugar que llegemos lo dejemos mejor de lo que lo encontramos. Y allí, es el lugar preferido para realizar nuestra actividad catequística con el grupo Scout Lasallista.

El trabajo consta de una investigación con jóvenes de

ocho a veinte años y con la participación de los dirigentes de la región Scout del llano, al encontrar y luego prestarle importancia a la actividad de pastoral scout y descubrir en las guías una orientación para la

formación espiritual de los Scouts en todas sus ramas y la parte importante es la de compartir experiencias de vida de fe, de ese contacto y encuentro con Dios. Se puede plasmar en las guías una serie de respuestas ya que nos interrogan para luego descubrir en nosotros momentos intensos del actuar de Dios en la vida del muchacho Scout.

Despertando en el Scout el interés de continuación en su formación de fe que no termina en el salón de clases y se puede continuar en las salidas del Grupo Scout y poder vivenciar su experiencia de Dios en todo momento de su vida. Respondiendo a las necesidades de una catequesis actualizada y acorde a los intereses del joven. Esperando del Dirigente su mayor participación y orientación en el desarrollo de las guías.

En la Educación Scout se parte de que cada joven es un mármol dispuesto a ser modelado, como único ser que jamás

la naturaleza podrá repetir. Los responsables de la educación Scout son conscientes de esto, y por lo mismo secundan el orden divino que encuentran en cada joven, ayudándole, desde fuera, a tomar conciencia de sus perfecciones y posibilidades para que realice su propia personalidad.

Con las guías de pastoral se intenta llevar a que cada joven despierte su deseo de realizar su proyecto personal de vida y ser parte activa de las maravillas del mundo. No puede ser un ente más sin actuación, es un ser que participa y recrea la creación de Dios.

Y en el diseño de las guías y las reflexiones, son complementadas por los conocimientos de los muchachos Scouts en sus diferentes ramas y su participación resulta de todos sus conocimientos en la vida Scout.

En el desarrollo de la investigación pude tener encuentros con los Hermanos De La Salle de Bogotá y Villavicencio y compartir con ellos las experiencias de las guías con el Grupo Scout del Colegio La Salle de Villavo. Pude seguir de ellos las anotaciones y posibles cambios de contenidos y de elaboración del trabajo. Todo

seguir una catequesis viva y actual en sus vidas.

INTRODUCCION

Al abordar el tema de los Grupos Scouts, encuentro que es importante cuidar la parte espiritual de los muchachos; es una institución que pretende formar en el joven en la conciencia de su honor de cristiano y de patriota. Le enseña prácticamente el cumplimiento de sus deberes con la Iglesia y la patria. Le exige fidelidad a su palabra, a su promesa, a su ley, a sus jefes; le hace obedecer no por temor sino por lealtad a sus principios. "Le educa la servicialidad y ayuda a los demás sin pensar en recompensa y le forma así mismo el hábito de trabajo en equipo y le estimula a valerse por sí mismo".

Con estos parámetros pude encontrar el centro de origen del trabajo. Se necesitaba una serie de orientaciones

¹AZIMUT. Escultismo Colombiano. Bogotá: Edit. Scouts 1989.
p. 12

donde el joven y sus dirigentes pudieran desarrollar en las salidas toda clase de actividades y sin olvidar la actividad de orientación espiritual. Era importante conocer todas las actividades del Escultismo que durante años lo he podido vivir. Todos son buenos jóvenes, he estado en muchas de sus actividades y como otras tantas que he llevado la organización del caso necesario. Todos los encuentros del Escultismo siempre son una nueva experiencia para el muchacho, como la reunión en la sede(Colegio), en algún parque cercano, finca o algunos de los sitios preferidos al aire libre.

Indagando a los dirigentes mayores como a los "Viejos Lobos" que de tradición son los que llevan años en el Escultismo y les comentaba mi posible trabajo en bien del movimiento Scout y me respondieron que sólo en lo posible al tener un capellán se tenía la oportunidad de tener orientaciones en la vida espiritual de los jóvenes Scouts. Existió el AZIMUT, que eran una orientaciones generales de la vida espiritual pero, que dejó de circular en el año de 1.974. Es admirable el paralelo que es posible con el Espíritu de Jesucristo y el Movimiento



Scouts. Según el padre De Guibert, S.J., la espiritualidad se puede definir como un servicio por amor. La esencia misma del Escultismo es el servicio "Siempre Listos para Servir". San Juan Bautista De La Salle enseñó durante su vida el servicio. Con su vida el santo Fundador nos ha dejado un admirable ministerio y es el de servir.

San Juan Bautista De La Salle puso como fundamento de toda la vida Lasallista en la ley interior del servicio, del amor y compromiso. Que traducido en términos Scouts, encontramos el mismo espíritu en los artículos 1 y 2 del código Scout: "El cifra su honor en ser digno de confianza"; "El Scout es Leal". También es muy Lasallista porque tiene el espíritu de los tres votos, como parte importantísima del Scout:

-La Pobreza : "El Scout es económico, trabajador y cuidadoso del bien ajeno"(Art. 9)

-La Castidad : "El Scout es limpio y sano, puro en pensamiento, palabras y acciones"(Art. 10)

-La Obediencia : "El Scout obedece sin réplica y no hace nada a medias"(Art. 7)

Es imposible que pensemos que no tiene nada que ver con los Hermanos De La Salle y su compromiso de vida.

Es necesario conocer del nacimiento de la idea de las Guías para el Movimiento Scout Lasallista y es que las mismas actividades de campo permiten elaborar trabajo de catequesis en las diferentes ramas del Escultismo. Como una continuación y formación en los muchachos de su fe, de su encuentro con la naturaleza y de los encuentros de grupo para compartir sus experiencias de fe, testimonio de vida y el ejemplo que los dirigentes pueden dar a sus Scouts. Estas guías se hacen en lo posible con el contacto con la naturaleza, se vivencia allí y se comparten con sus compañeros de unidad.

El objetivo central de este trabajo radica en el crear una serie de guías de trabajo para formación religiosa y espiritual del Movimiento Mundial Scout. Es un trabajo para las tres Ramas del escultismo, que es un vivo movimiento para nuestro mundo, distraído muchas veces en otros parámetros desordenados de la vida.

Para llevar a cabo dicha misión se partirá de actividades

propias y características correspondientes a su plan de adelanto e incluir como nuevo las guías de formación religiosa a todas las Ramas del Movimiento Scout.

El alcance del trabajo es todo el aporte que se pueda entregar a los Scouts para el fortalecimiento de su fe, compartir con otros sus experiencias y es el momento propicio para escuchar a otros de sus experiencias de fe. Y lo importante es el acceso a todos los grupos de las guías e incluso de todo el trabajo de investigación, porque se remitirá una copia (un dieguete) a todos los grupos Locallistas del Distrito Bogotá y a la sede Nacional Scout de Colombia.

Las dificultades que he tenido en el desarrollo del trabajo serían las siguientes : En primer lugar por mi ausencia en la ciudad de Bogotá y traslado al Colegio La Salle de Villavicencio y una serie de dificultades para desplazarme a la misma. También con la dificultad de dar a entender a los Dirigentes en Villavo de la importancia espiritual que viven los muchachos.

La metodología que se utilizó en el desarrollo de esta investigación es catalogado como Didáctico-Pastoral, por su contenido y proyección en la obra educativa y en el grupo. Posee, a su vez, los siguientes pasos generales : exploración bibliográfica, presentación del proyecto y guías de pruebas a los Scouts, elaboración de guías para todas las Ramas Scouts, aplicación, evaluación y comentarios del trabajo iniciado, presentación del folleto a todos los Scouts. Y como parte final, luego de transcurrir algunos meses, presentación y sustentación del trabajo de grado.

1. PROBLEMA

1.1. TITULO Y SUBTITULO

1.1.1 Título. "Pastoral para el Grupo Scout Lasallista".

1.1.2. Subtitulo. "Manual de Actividades Catequísticas para el Grupo Scout Lasallista del Colegio La Salle de Villavicencio - Meta -".

1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA

Durante años siempre han existido y existirán grupos de diversa índole, como son los juveniles, los parroquiales, y en nuestro lugar El Movimiento Scout. Nuestro caso es la orientación religiosa del movimiento. Sus reuniones, sus integrantes y jefes se ven en la necesidad de dar

orientaciones religiosas y con más veras los Scouts Lasallistas que por ser Católicos es necesario brindarles apoyo a sus dirigentes para seguir salvaguardando la fe de cada uno de sus integrantes. Es necesario, que en su caminar vayan también descubriendo la fuerza renovadora de Cristo-Jesús. Descubrir a Cristo como el guía permanente de su viaje. Pasar un tiempo cada día en la oración, en la acción de gracias, en el contacto con sus hermanos Scouts y con la naturaleza. Hay ese maravilloso lugar e instante de descubrir lo maravilloso de la creación como máxima obra de Dios.

Dentro del Movimiento Scout, Jesús es presencia viva en sus vidas y en su filosofía. Cuando observamos las virtudes y principios que debe vivir cada uno de sus integrantes encontramos las siguientes ; según el Manual Scout de Colombia.

VIRTUDES :

Lealtad, Abnegación y Pureza.

²EDITORIAL SCOUT, Interamericana. Manual Para Scouts, Edición de Oro. Edit. Scout de Colombia, 1970. p. 23.



PRINCIPIOS :

- 1.-El Scout se honra con su fe y le somete su vida.
- 2.-El Scout es hijo de su Patria y buen ciudadano.
- 3.-El deber del Scout principia en su casa.

Así, como Jesús guió a sus discípulos a experimentar, a estar en contacto con la naturaleza, a compartir con otros sus vidas, aplicando sus verdades y conocimientos a las situaciones que la vida les presenta. No es un trabajo para el momento de los diferentes encuentros y las actividades que el Grupo Scout programe no. Es una formación que ayuda al Scout a ser un hombre de fe, lleno de experiencia en situaciones y también una persona integral en todo aspecto humano, social y cristiano que es nuestro caso.

Con lo anterior, el problema es el siguiente :

¿Cómo hacer para que la formación religiosa de nuestros alumnos Scouts Lasallistas no queden únicamente en el aula de clases ? En todo el mundo existen Movimientos

Scouts que profesan cualquier número de creencias religiosas y nosotros aquí en Colombia y a un nivel de grupos Lasallistas a veces descuidamos la parte religiosa y sobre todo la misma formación de los principios católicos en nuestros muchachos ya que están aptos para recibir una formación religiosa y moral.

A nivel de muchachos y jóvenes se debe destacar que se encuentran en una edad de sólo **exploración**, capaz de hacer todas las actividades de una manera sistemática y además las hace por cumplirlas mientras va creciendo y entiende en el futuro del por qué. Todo lo que es aventura le interesan a ellos. Es por eso que necesitan de una serie de encuentros, salidas para desarrollar todas sus actividades y destrezas en el campo con sus hermanos Scouts y con la naturaleza. ¿Por qué dejar de lado la formación religiosa de nuestros alumnos Lasallista-Scouts? ¿No es una oportunidad para dar continuidad y profundidad a los planes de formación pastoral del Colegio de donde se proceda?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo General. Diseñar, aplicar y evaluar un manual de actividades catequísticas para Grupos Scouts Lasallistas, donde se proponen líneas de acción pastoral que fomenten el deseo de superación personal de los jóvenes que han optado por pertenecer al Grupo Scout Lasallista, logrando en ellos un verdadero compromiso con la familia, el grupo, la sociedad y con la Iglesia.

1.3.2. Objetivos Específicos.

1.3.2.1. Objetivos Específicos Internos. Al observar las necesidades de dar continuación a la formación religiosa de los jóvenes Scouts, surgen algunas ideas de fortalecer y de dar algunas catequesis que los jefes de unidad pueden orientar estas tareas religiosas para el buen éxito del trabajo de campo. Son un apoyo para cualquier actividad que se realice en los campamentos especialmente.

El desarrollo del trabajo se dieron los siguientes pasos: En primer lugar, la facilidad que se tiene al orientar un grupo Scout en la ciudad de Villavicencio. Se inicia la prueba de las guías con algunos Scouts y del resultado,

de sus opiniones y especialmente el comentario que surgió y es que las guías pueden conformar todo un manual para que las unidades las trabajen con sus dirigentes en las salidas de campamento.

Se dieron oportunidades de asistir con el capellán del Colegio y se compartió la experiencia del desarrollo de las guías y el comentario del padre Alejandro es que una excelente herramienta para estas clases de movimientos y muy especialmente para dar continuidad al trabajo realizado por los catequistas del colegio. Cuenta que es necesario que se den estas clases de trabajo en todo nuestros grupos del colegio. En un tiempo donde solo se quiere lo más fácil y lo que represente menos esfuerzos. Los Scouts lasallistas son muchachos que dedican su tiempo para compartirlo con sus amigos y con Dios.

-Identificar soluciones adecuadas para el mejoramiento religioso de los jóvenes scouts.

-Diseñar las guías de manera que cumplan toda clase de especificaciones para un verdadero desarrollo espiritual

de los muchachos scouts.

-Desarrollar las actividades de una manera creativa y motivada, buscando los resultados explicitos en el Objetivo General.

-Evaluar las actividades de campo.

-Realizar una exploración bibliográfica para redactar el Marco Teórico.

1.3..2.2. Objetivos Específicos Externos.

-Brindar un manual para apoyo espiritual del Grupo Scout Lasallista.

-Presentar al Dirigente un manual de actividades de acción pastoral para formar de manera integral la parte espiritual del joven Scout.

-Complementar con este manual el plan de adelanto integral de los scouts y la posición que asumirá el grupo en la formación de fe del Grupo Scout Lasallista.

-Presentar este trabajo como requisito de Grado para obtener el título de Licenciado en Educación con Especialidad en Estudios Religiosos.

1.4. EVALUACION DEL PROBLEMA

1.4.1. Importancia. La Propuesta de acción Pastoral para el Grupo Scout Lasallista, es de suma importancia a nivel teórico, como primer recorrido y en segundo lugar para la vivencia que se va tener de él.

Es necesario resaltar aquí, que todo lo que se pueda obtener como resultado es mirar los compromisos que los muchachos van obteniendo en sus vida y muy claro en el desarrollo de sus actividades al interior del grupo y reflejo en la familia. En beneficio de una mejor formación de los Scouts.

1.4.2. Novedad. La novedad en cuanto al contenido consiste en la utilización de las actividades de los Scouts, aportando nuevos elementos para las salidas y los

diferentes encuentros del grupo.

Lo considero como novedoso, en cuanto al enfoque, es visualizar una nueva imagen del mismo joven y que vaya descubriendo las ataduras de injusticias que se viven y que nosotros con nuestro espíritu Scout renovado, y que podamos por el mismo compromiso hacer de nuestro alrededor sitios de almenos cordialidad. Por algo se debe comenzar.

1.4.3. Interés. Son varios los intereses para la realización de este trabajo:

A nivel del Grupo Scout, en la medida en que se podrá contar con un material adecuado para los dirigentes de las diferentes ramas, para los encuentros con Lobatos, Troperos y Rovers.

A nivel de los Departamentos de Educación en la Fe, el cual lo puede tener como un trabajo piloto para pastoral interna del Grupo Scout Lasallista.

A nivel de los jóvenes Scouts, como ayuda en su formación integral, encabezado por su Dirigente de Unidad, lo cual lo llevará, paulatinamente, hacia un verdadero recogimiento, reflexión, concientización y compromiso, asumiendo actitudes nuevas y evangélica, en beneficio de su realidad, núcleo social y vida personal.

1.4.4. Factibilidad. Se puede contar con la presencia de los Jefes de Unidades Scouts, los cuales están dispuestos a mejorar y crecer en el campo espiritual dentro del Movimiento y realizar un buen trabajo con los jóvenes scouts.

No se trata de uniformar principios, sino de crearlos, de tener una necesidad y tratarla de la mejor manera. El mal o necesidad existe, lo importante es poner fin e iniciar con los jóvenes a tener nuevas experiencias espirituales en su vida.

Como miembro activo de la Jefatura, quienes observamos con buenos ojos las guías, así el joven que se formará será alguien con espíritu de entrega y verdadero servir.

La parte económica, la Comunidad asumirá los gastos que implique la realización de este trabajo, siempre y cuando sea un instrumento eficaz en el crecimiento de la fe, servicio, fraternidad, justicia y compromiso de sus jóvenes alumnos scouts.

1.5. HIPOTESIS

Al iniciar mis actividades de investigación debí tener en cuenta una base fuerte para dar inicio a la vivencia de las actividades catequísticas. Se tiene como sede principal y desarrollo definitivo del trabajo al Colegio La Salle de Villavicencio y su Grupo Scout lasallista. Si se desarrollan estas guías en los muchachos Scouts de todos los grupos Lasallistas se logrará el objetivo de la investigación iniciada en el Colegio La Salle de Villavicencio con su Grupo Scout. Es importante hacer tomar conciencia a los scouts de la necesidad de cuidar la parte espiritual, su proyección como cristiano y hermano de todos los hombres.

Quiera Dios que haya buenos escultores!!!



1.6. METODOLOGIA

1.6.1. Tipo de Trabajo. El tipo de trabajo es didáctico-pastoral, se pretende a través del mismo pautas de encuentros de ramas y grupales con un tinte espiritual para cada uno de los integrantes del Grupo Scout.

Es vivir y comunicar experiencias de pastoral-scout, teniendo como canales de comunicación las reuniones semanales en la sede y de las salidas a campo, como son las salidas, los campamentos, y es técnica para vivenciar también en Jamborees.

1.6.2. Etapas del Trabajo. Se necesita consultar la Historia, conformación y filosofía del Movimiento Scout. De interés para una profundización de los principios, leyes y actividades de los scouts. Con esta fundamentación se pueden identificar las soluciones adecuadas para el mejoramiento religioso de los jóvenes Scouts. Se diseñará el manual definitivo de manera que las diferentes unidades de grupo Scout pueda contar con una herramienta de suma importancia para el

fortalecimiento cristiano de todos sus integrantes. También es motivo para dar un buen desarrollo de todas sus actividades de una manera creativa y motivamente para todos sus encuentros de grupo en las diferentes salidas scouts.

Diseño de las reflexiones y orientaciones, complementadas en las mismas guías, de tal forma estén unidas la síntesis Scouts y las reflexiones evangélicas.

Elaboración del marco doctrinal y teórico de los temas a tratar en esta investigación.

Diseñar con algunos integrantes y Hermanos las guías de Acción Pastoral para el Grupo Scout Lasallista.

1.7. POBLACION Y MUESTRA.

En definitiva se logró proyectar este trabajo en el Colegio De La Salle de Villavicencio(Meta). Que es el Grupo Número 3 de la Región Meta.

Son los muchachos que tiene el grupo desde los lobatos, tropa y revers. Los cuales son de ambos sexos y tienen la edad de 8 a 17 años. Como población se tomó en un comienzo algunos de los integrantes de cada una de las tres unidades que tiene el grupo Scout, con un total de doce muchachos para la prueba y como trabajo final se realizó la muestra con la totalidad de los lobatos, Scouts y Revers. Es de destacar que no todas las veces se realizaron las salidas con las tres unidades. Normalmente los Lobatos buscan un lugar para sus actividades que especifique especiales para el desarrollo y éxito de su acantonamiento.

El número que participó es el siguiente:

Lobatos = 28

Scouts = 32

Revers = 3

1.3. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.

1.3.1. Recursos Humanos. Cuenta con el apoyo del Doctor José Peña Garzón, como director del proyecto. De la

compañía y dirección de los Hermanos De La Salle y de los Grupos Scouts del Instituto San Bernardo De La Salle, en los comienzos del desarrollo de este trabajo y finalmente del Grupo Nro. 3 San Juan Bautista De La Salle del Colegio La Salle de Villavicencio.

1.8.2. Recursos Institucionales. En los Recursos Institucionales, cuento con el apoyo del Colegio De La Salle de Villavicencio, con los cuatro Hermanos que hacen parte del Consejo Scout y desarrollamos la labor educativa en dicha Institución Lasallista.

1.8.3. Recursos Didácticos. En los Recursos Didácticos, la Institución y su persona la Rectoría presta valiosos recursos como locativos, económicos y de apoyo moral. También se cuenta con las instalaciones de la Finca El Cortijo, se encuentra localizada en la vía a Restrepo(Meta) en el kilómetro once cuatrocientos (Km 11,400). Lugar de gran huella para todos los integrantes del Grupo Nro. 3 San Juan Bautista De La Salle. También con otra de las sedes es Villa Rossana en la misma vía en la urbanización el laguito; perteneciente a la Familia

Rojas (Dirigente a nivel Regional). Sin olvidar que la investigación se hizo en compañía de la Localidad de Villavicencio y de otros grupos Scouts que también conocieron la actividad de catequesis que se vivía en el grupo De La Salle.



2. MARCO TEORICO

2.1 MARCO INSTITUCIONAL.

Colegio De La Salle Tan querido, hoy iniciamos una Misión más por los caminos del mundo cristiano.

El Colegio La Salle de Villavicencio fué fundado el 21 de marzo de 1.933 bajo la dirección del Hermano ARISTIDES XAVIER con un total de 22 alumnos repartidos en los grados cuarto elemental y primero de bachillerato.

En el transcurso de diecisiete Directorados el Colegio ha logrado llegar de las instalaciones de la casa en el centro de la ciudad, su traslado a la Loma, a ocupar un lugar que definitivamente y después de muchos esfuerzos le correspondería estando en la actualidad prácticamente

terminada su estructura. Cuentan los Hermanos que llegaron a Villavicencio luego de cinco y hasta seis días a lomo de mula y por un camino de herradura de llevar su tarea de misionero a tan inmensa zona como son los llanos orientales y específicamente en el pie de monte llanero. Al terminar tan largas cabalgatas se enfrentan los hermanos a los problemas del calor, la humedad y de los zancudos.

Entre los acontecimientos que se han sucedido a través de los 61 años de vida del Colegio, cabe destacar lo siguiente :

Traslado de los Hermanos a la Casa de la Loma en el año de 1.927, y adaptación de la misma casa para que los años más tarde vendría a ser la cuna del Colegio La Salle de Villavicencio.

-Inauguración del Colegio el 27 de agosto de 1.933 y traslado de los alumnos el 28 del mismo mes de la casa del parque principal a las instalaciones inauguradas. En el local del parque estaban desde el 21 de marzo, día de

la fundación.

-Creación del internado el 5 de junio de 1.937 bajo la Dirección Hermano DANIEL DOMINGO. El internado se mantuvo hasta el año de 1.971 en que fue suprimido durante la administración del Hermanos RAFAEL DUARTE BELTRAN. Duró 34 años.

-Iniciación en 1.948 del terraplén donde se construiría el actual edificio del Colegio. Esta obra fue iniciada por el Hermano JOAQUIN ERNESTO y terminada años más tarde por el Hermano FLORENCIO JUAN.

-Apertura del curso infantil e integración del primer seglar a la vida académica del Colegio en la persona del profesor Rodolfo Burgos, antiguo alumno del plantel quien fue el profesor de dicho curso.

-Apertura e inauguración de la primera construcción en la parte baja de La Loma, de las primeras aulas, cuatro en total y debajo de estas el salón cubierto, salón de actos y hasta Capilla. Lo anterior durante la Directorado del

Hermano FLORENCIO JUAN, el lunes 21 de marzo de 1.955.

-Marzo 4 de 1.960, bendición y colocación de la primera piedra del edificio actual, pabellón norte. En el mes de abril del mismo año se iniciaron las obras vigiladas por el Hermano EUGENIO JESUS.

-En 1.964 y bajo el directorado del Hermano VALENTIN LUIS se proclamó la primera promoción de bachilleres con un total de sólo cuatro alumnos.

-En 1.967 también bajo el mismo directorado se inicia con nueve alumnas la sección femenina con cuatro alumnas en secundaria y cinco en primaria. De esta novedad reclama el honor de haberla introducido el Hermano LUIS TORO.

-En 1.975 y bajo la dirección del Hermano RAMIRO PINZON MARTINEZ se inició la JORNADA NOCTURNA.

-En 1.979 y siendo Rector el Hermano NAZARIO ARIAS GONZALEZ se proclamó la primera promoción de Bachilleres en la sección nocturna.

En 1.983 y con la construcción del Coliseo Cubierto se termina por así decirlo la obra de infraestructura del Colegio, esta se hizo siendo Rector el Hermano ROQUE CASALLAS LASSO y por iniciativa dejada por el Hermano GONZALO ACHURY PENUELA.

Bajo la dirección del Hermano JORGE ENRIQUE MOLINA VALENCIA se lograron también adelantos importantes como el funcionamiento del laboratorio de Idiomas e Informática. Construcciones de duchas para los estudiantes, adecuación del teatro como sala de proyecciones y un mayor acercamiento a los alumnos en su formación integral. Importante en los nuevos tiempos la administración del Hermano FRANCISCO VILLAMIL. Como reconocimiento a la gran labor desarrollada por los Hermanos que muy valientemente y con un espíritu de misionero el Ministerio de Educación Nacional a dado sus resoluciones de aprobación de dicho establecimiento educativo lasallista.

También en uno de sus párrafos indica que el Colegio

puede otorgar título de BACHILLER ACADÉMICO y expedir el Diploma correspondiente.

Como acercamiento del Colegio a los muchachos llaneros nace el interés de fortalecer la pastoral del colegio, de conformar los grupos juveniles, los movimientos literarios y científicos y la idea de conformar el grupo Scout Lasallista número tres de la región Meta y de los Llanos Orientales. En sus comienzos en un grupo algo extraño del Colegio ya que sus dirigentes son en su totalidad personas de la región y estaban hasta entonces formando los primeros líderes del Movimiento Scout del Colegio. Se puede comentar entre otras que siempre las directivas de la Institución Lasallista le otorgo todo su apoyo para el nacimiento y la conformación de dicho grupo.

Hoy en día, el grupo en su totalidad es Lasallista y que todos sus dirigentes también lo son. Nos proyectamos a nivel de la Región Scout del Meta como un grupo con autosuficiencia y que en todas las actividades zonales en el país nuestro grupo se ha destacado por su trabajo, su

liderazgo y su alegría que lo es desde su raza llonera. Los padres de familia son de gran apoyo para el buen desarrollo de todas nuestras actividades.

2.2. MARCO DOCTRINAL.

Baden-Powell o conocido como "B. P." en el medio Scout, nació en Londres un 22 de febrero de 1857. Su niñez tuvo una gran cantidad de aventuras interesantes en compañía de sus hermanos, aprendiendo a sí mismo, y a tener confianza en lo que hacía.

Cuando B.P., ingresó al colegio, se destacó por la afición al dibujo y lo novedoso es que lo podía ejecutar con ambas manos, y en deportes siempre brilló su habilidad y fortaleza para la resistencia. He de notar, según lo investigado en varios textos que siempre era una personaje de mucha energía y sobresalía por su estado físico y el entusiasmo que imponía para las diferentes pruebas de deportes.

Durante esta época de su juventud B.P., pasa por la India, Afganistán y Africa del Sur, demostrando en esta

última, el hecho más importante de su vida en lo que se refiere a la vida militar de Baden-Powell, al mantener la plaza de Mafeking en 1899 por 217 días contra fuerza "Boers" muy superiores a las fuerzas que comandaba B.P., contaba con pocos soldados, se vio obligado a organizar a los muchachos a los cuales organizó en un cuerpo élite que se encargaban de llevar mensajes a los diferentes fuertes, lo cual hicieron con arrojo y valentía.

Llevaron mensajes aún bajo fuego enemigo, y B.P. se dio cuenta de que los muchachos cuando se consideran depositarios de la confianza de realizar una misión, la desempeñan con interés y habilidad. Es preciso que desde momento va formando su esquema para jóvenes, como son los Scouts. Así, vio la posibilidad de incluir en la formación de los jóvenes las actividades del Escultismo.

B.P. regresó a Inglaterra en mayo de 1900 transformado en todo un personaje y ya seguía pensando la idea de fomar una juventud sana y vigorosa y ya en Inglaterra, descubre con gran sorpresa que su libro técnico para el ejército "Aids to Scouting", ("Ayudas en la Exploración") era

considerado un libro de texto y se vendía en todas partes, siendo comprado aun por los muchachos. Piensa B.P., del fenómeno y se dice: si un libro escrito para hombres atraía la atención de los muchachos, pensó que sería necesario escribir uno especialmente para muchachos. Pasa sin embargo algunos años estudiando este asunto, y poco a poco va dando cuerpo a su segundo libro que lo llamó "Scouting for Boys" ("Escultismo para Muchachos"). Pero antes de publicarlo, hace una experiencia del método planeado, en un campamento experimental, en el verano de 1907 en una isla de la costa inglesa, llamada Brownsea. Es allí, donde se realiza el primer campamento Scout. Cuna del Escultismo mundial.

En este campamento siguió luego la creación de una Tropa Scout, dividida en cuatro patrullas que las llamó : Charlitos - Lobos - Toros - Cuervos , en ella funcionó por primera vez el **Sistema de Patrullas**, grupos de 6 a 8 muchachos, bajo la dirección de uno de ellos , es decir, "la dirección de los muchachos por los muchachos". Al finalizar este campamento, se publicó por entregas

quincenales el libro "Escutismo para Muchachos" y se propagó tan rápidamente por toda Inglaterra, que fue necesario formar una Asociación que coordinara todos estos Grupos.

Poco a poco, B.P. va formando un Movimiento Scout y sin darse cuenta ocupa todo su tiempo en la formación de los muchachos scouts y decide dejar su carrera militar para dedicarse a la vida Scout.

En el año de 1909 conforma los primeros "Scouts Marinos" y se funda la Asociación de Scouts de Chile, primer país fuera de la comunidad Británica que tuvo Scouts.

Ya en el año de 1916, se conforma la Rama de los Lobatos y se hace la publicación del libro "Manual de Lobatos" y en 1918 se funda la rama Rover con la publicación de "Roverismo hacia el Éxito". Un acontecimiento de sumo interés para la Asociación Mundial de Scouts es la donación del terreno en los Campos de Gilwell y desde entonces es el centro mundial de capacitación de los Dirigentes Scouts. Y B.P. se da a la tarea de hacer

encuentros de los diferentes grupos scouts y ya desde 1920 se inicia una larga lista de Jamborees, campamentos mundiales a los que asisten los Scouts de las Asociaciones miembros de todo el mundo. Y en este mismo año Baden-Powell inicia las conferencias mundiales, nace la oficina Mundial Scout y B.P. es aclamado como Jefe Scout Mundial.

Después de una vida llena de experiencias, de felicidad y de servicio a la juventud, muere Baden-Powell en la pequeña ciudad de Nyeri, en Kenia (Africa), un 8 de enero de 1941.

Y es así como esa pequeña bellota de roble, sembrada en 1907 en el campamento de Browsea, se ha transformado en un saludable árbol frondoso, que cobija bajo su sombra más de once millones de muchachos.

El último mensaje que dejó a todos los scouts del mundo, fue el siguiente:

"Queridos Scouts:

Si alguna vez habéis visto el libro de "Peter Pan", recordaréis como el jefe de los piratas estaba siempre

haciendo su último discurso de despedida, por temor de que posiblemente cuando llegara a la hora en que había de morir no fuera a tener tiempo para darlo a conocer. Así me sucede a mí, y aun cuando no me estoy muriendo en este momento esto tendrá que suceder en uno de estos días, y deseo decir os una palabra de despedida.

Recordad; ésta es la última que oiréis de mí; por tanto meditadla.

He tenido una vida muy dichosa y deseo que todos vosotros tengáis también vidas muy dichosas.

Tengo para mí que Dios nos ha puesto en este mundo encantador para que seamos felices y gocemos de la vida. Pero la felicidad no proviene de la riqueza, ni de tener éxito en la carrera simplemente, ni dándose gusto a sí mismo; un poco hacia la felicidad es hacerse uno sano y fuerte, cuando niño, para poder ser útil, y así, poder gozar de la vida cuando se es hombre.

El estudio de la naturaleza os enseñará cómo ha llenado Dios este mundo de cosas bellas y maravillosas, para que las podamos gozar. Estad satisfechos con lo que os haya tocado y sacad de ello el mejor partido que podáis. Ved siempre el lado bueno de las cosas y no el malo.

Pero la verdadera manera de obtener la felicidad, es haciendo felices a los demás. Tratad de dejar este mundo en mejores condiciones de como lo encontrasteis; de esta manera, cuando os llegue el morir, podréis hacerlos felices, porque, por lo menos, no pedisteis el tiempo e hicisteis cuanto fue posible por hacer el bien. "Estad listos", en esa forma, para gozar una vida dichosa y morir dichosos, así os a vuestra Promesa Scout, siempre, aún cuando hayáis dejado de ser muchachos. Que Dios os ayude a hacerlo así.

Vuestro amigo,

BADEN-POWELL OF GILWELL."

(Encontrado entre los papeles de Baden Powell, después de su muerte).

Es una carta que aún se conserva en la ciudad de Londres. Es fácil captar el mensaje que deseaba dejar R.P. a todos los Scouts del mundo. Es un texto que deja mensaje de formación, de amar y cuidar la naturaleza y de vivir con ella. No de maltratarla, sino de quererla y de dejarla mejor de que la encontramos. Son siempre las palabras que como dirigentes le indicamos a todos los integrantes del grupo.

2.3. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

El escultismo es una gran organización juvenil, abierta a la adolescencia y juventud de ambos sexos, en la cual el muchacho puede realizar su **proyecto personal de vida** desde los aspectos de la libertad, lo espiritual, social y físico. Está fundamentado en unos sólidos principios, que bien entendidos, son certeros caminos que conducen al joven al pleno desarrollo de su original personalidad desde situación de libertad e hijo de Dios.



La Ley Scout: "Alma del Escultismo". A los jóvenes integrantes del Movimiento Scout Mundial, les obliga vivir las leyes como si fueran impresas en sus corazones. Al tener de verdad la vivencia, la mística y la doctrina del Escultismo Mundial. Estas leyes las presenta B.P., con palabras de uso frecuente; nada de usar palabras abstractas, desconocidas y teóricas. Baden-Powell, utiliza los textos de información a sus Dirigentes de una manera sencilla, ya que decía que tantas palabras y más complicadas nada le decían a los muchachos. Esto con el fin de demostrar la exactitud de su redacción y su adecuación a la moral cristiana, sino que se limita a presentarla como la transmisión del código observado, desde los más remotos tiempos, por todos aquellos que despiertan su admiración: exploradores, pioneros, misioneros, caballeros, héroes y santos.

La Ley Scout, dicho por el mismo B.P., se trata de unas normas que todo Scout siente como obvias para todo aquel que quiera ser suyo un determinado ideal y estilo de vida y que, por tanto, puedan considerarse como el fruto de sus reflexiones.

En el escultismo no se intenta construir un joven o una joven a base de fichas programadas y evaluarlas por medio de controles, sino hacer jugar las fuerzas interiores que lleva cada joven en su ser para que se despierte en él el deseo de realizar su proyecto personal de vida. En el escultismo se estimula el mundo maravilloso que todo muchacho lleva dormido, pero será dicho joven el autor de su personalidad concreta, ya que la meta del escultismo como Comunidad Educativa es enseñar al joven a hacer un buen uso de la libertad; es decir, la meta del escultismo es formar una persona libre y un buen ambiente espiritual.¹

Por esta razón, la educación Scout es muy actual y es un complemento necesario de la educación escolar y familiar para muchos de los jóvenes laballistas que dedican tiempo, esfuerzos, inteligencia y dinero. Ponen todo al servicio del escultismo. En el escultismo, el muchacho no "es un cerebro que deba llenarse, sino un fuego que debe encenderse; no un depósito de ciencia, sino cristalino

¹CUADRO, Tapia. Escultismo, Convivencia Educativa. Madrid-10 1.978. p, 11.

manantial que, con el tiempo, llega a hacerse un río, por donde el joven debe hacer su travesía humana y eterna".⁴

Con la educación Scout nuestro muchacho aprende a desarrollar activa y libremente sus cualidades físicas, intelectuales y morales, por interpretar en educación una pedagogía activa, en contacto con la naturaleza, vivenciada en comunidad y en un clima de responsabilidades, liderazgos y servicio. Todo, en un ambiente de gran juego educativo. (pues así podemos definir el escultismo) que absorbe todas las energías del joven, lo estimula en la labor de su propia educación y le abre la gran puerta de la amistad y de la fraternidad, en la cual el joven se siente feliz y hace felices a los demás, meta de toda buena educación. Todo lo cual hace que la educación Scout confiera un estilo a la juventud enrolada en esta forma de vivir no se pierda durante el resto de su vida. Por eso, es cierto el slogan de los viejos Scouts: "Una vez Scout, siempre Scout".

⁴LOPEZ RODRIGUEZ, Emilio. Psicología Educativa del Escultismo. Madrid 10, 1.978. p. 16

La educación Scout quiere encajar al joven en las fuerzas vivas de la naturaleza donde encontrará el apoyo y explicación de su personalidad definitiva. La naturaleza es el medio e instrumento de que se vale la educación Scout para despertar al joven a ese maravilloso mundo que lleva dentro para que lo realice.

La naturaleza es para el Scout, lugar interesante e importante para la observación e investigación. En ella puede investigar el origen y el comportamiento de las aves, los animales, los reptiles, lobos..., de presenciar y hasta de fotografiar sus juegos y necesidades básicas de vivir, sembradas en sus sabios instintos. Observando la naturaleza, el Scout saca ejemplos de vida y de acción que luego podrá imitar en la vida familiar, colegial y social. Todo en un ambiente de cordialidad paz y amor.

En la **Educación Scout** se parte de que cada joven es un mármol dispuesto a ser modelado, como único ser que jamás la naturaleza podrá repetir. Los responsables de la educación Scout son conscientes de esto, y por lo mismo secuestran el orden divino que encuentran en cada joven, ayudándole, desde fuera, a tomar conciencia de sus

perfecciones y posibilidades para que realice su propia personalidad.

En el Escultismo no se intenta cambiar e imponer una nueva personalidad distinta de la que trae cada muchacho. Respetando esta singular personalidad, la educación Scout desea que aquella llegue a su mayor perfección. Para que esto sea realidad, se deja que el muchacho Scout actúe con libertad, pero presentándole antes la jerarquía de valores y bienes que en concreto van a perfeccionar su naturaleza. La educación Scout quiere que el muchacho sea personalmente activo y que actúe en libertad, haciendo su porvenir por los caminos de su destino personal. Por esta razón, el escultismo instala a sus educandos en la naturaleza, lejos de toda coacción colegial, familiar y urbana. Favoreciendo además, nuestra etapa interesante, la formación religiosa y espiritual del Scout. Sólo así, actuando el joven en libertad, se puede construir un hombre o una mujer que prestarán un mejor servicio a la familia, amigos, sociedad y a la patria.

2.3.1. La Educación Scout y la Naturaleza. La educación Scout se da en contacto vivencial con la Naturaleza. Aquí, "naturaleza" es sinónimo de "aire libre, campo o montaña". Es un lugar lejos de la ciudad, del ruido de los carros y sus pitos, de la contaminación, de los pleitos y de todos los peligros que nos pueda ofrecer la ciudad. También muy lejos de los vicios, de la droga y de las malas compañías que se puedan juntar al joven Scout. Ellos, siempre esperan con anhelo ferviente los campamentos. Ya que allí, pueden darle vuelo a su inteligencia, destrezas y las nuevas teorías de aplicar y vivir en el encuentro con sus hermanos de clan, patrullas y seiscena. En la naturaleza no existen violencias, robos, secuestros, terrorismo, delincuencias juvenil ni muertes. No oírás ni siquiera el correr de los carros ni el olor de las industrias.

La naturaleza es lo que está fuera de los ruidos de la ciudad y de las discotecas, centros comerciales..., es aquel lugar en el cual se pueden escuchar las melodías y sinfonías que, sin cesar, interpretan el viento, las hojas de los grandes árboles, de algunos animales y si hay la oportunidad de los arroyos, ríos o el mar.

La naturaleza es sinónimo, es palabra, es idea, es una realidad del amanecer o atardecer en la montaña, de ver ocultarse el sol y observar el conocido "sol de los venados" que muchas veces se tiene la oportunidad de observarse en el verano. Allí, donde los poderes psíquicos del espíritu se ensanchan, buscando la verdad con todas las fuerzas del ser, que es Dios. La montaña siempre ha sido el lugar desde el cual Dios hace sus alianzas con los hombres.

Al aire libre, en campo o montaña, es donde el Esocultismo abre su escuela de educación, en lo físico, experimental, natural y espiritual. Todo en la naturaleza habla de realidad y sinceridad.

Naturaleza es cielo azul, estrellas en las noches de felices fogatas, donde el corazón se ensancha y todos viven la fraternidad y se hacen más hermanos. Es un encuentro con árboles, con los montes, las llanuras, cumbres, aves, reptiles, horizontes, brisa, calor, fuentes de aguas vivas, caminos, veredas y praderas son los mejores lugares y momentos para ejercitarse en la

libertad. En la pureza del aire, para alimentarse de las páginas escritas por Dios en las maravillas creadas. El escultismo vive en realidad y aprovecha al máximo para alabar las bellezas y el espíritu del Dios Creador.

En la naturaleza no pueden existir ateos: "Dios nos ha dado el gran libro de la naturaleza para ver, leer y estudiar lo más que sea posible sus maravillas y bellezas, puestas a disposición de todos los seres humanos para que sean un paso para alcanzar la religión".⁹

Por la naturaleza y en la naturaleza el Scout llega a descubrir a Dios, autor de todas las maravillas creadas. En la naturaleza y por la naturaleza se abre el Scout a lo espiritual, momento importante para dar el aporte en su formación espiritual. Se hace activo el manual de pastoral en la formación religiosa y espiritual del muchacho.

⁹ POWEL, Baden. Roverismo hacia el Éxito. Ed. Scout Interamericana. Buenos Aires: 1.968. p. 191.

2.3.2. La Educación Scout emplea un Método Activo. Cada joven es una persona única del Creador. Los responsables de la educación Scout son conscientes de esto, y por lo mismo secundan el orden divino que encuentran en cada Scout, ayudándole a tomar conciencia de sus perfecciones y posibilidades para que realice su propia personalidad. En el obrar Scout se conformará siempre a la ley natural, grabada en el corazón de cada joven y en el libro de la naturaleza, y a la ley positiva y revelada.

En la educación Scout, se forma desde la observación, exploración e investigación personal. El muchacho aprende por sí solo, partiendo de esa activa curiosidad que es innata en el joven. La Educación Scout, se convierte en una auténtica autoeducación, en cuanto que la acción educativa no viene impuesta desde fuera, sino que dimana vitalmente el mundo interior del joven educando.

Con el plan de actividades catequísticas para Grupos Scouts Lasallistas, es llegar a la plena y total educación del joven actual, partiendo de sus propias exigencias e intereses. La ética educativa Scout no trata

tanto de que el joven no haga nada malo, sino de que haga todo el bien que pueda a si mismo y a los demás.

2.3.3. La Educación Scout en lo Espiritual y Físico. El escultismo, como anotaba en páginas anteriores, es una organización educativa, como estamos describiendo. Pero, formándose niños, muchachos y jóvenes desde los siete años hasta los veintiún años, es importante que para lograr una eficaz educación que se adapte a las exigencias espirituales, morales y físicas de cada Scout. Por esta razón, el niño o niña que se optado por seguir la vida Scout, necesariamente tiene que pasar por las distintas ramas del movimiento. Dichas secciones o ramas están exigidos por los cambios psicológicos y físicos que se operan en la evolución normal y gradual, a la que están sometidos tanto el niño(a) que sueñan con alcanzar grandes ideales y metas. Caso contrario sería, en aquellos muchachos que desean ingresar ya adolescentes se le ubica en la rama y se hace una especie de inducción para continuar adelante. El estilo Scout es:

2.3.3.1. Los Lobatos. Son para niños de siete a doce

años. Están organizados en grupos de seis niños. Cada uno de estos grupos de lleva seisena. Y a la cabeza de cada seisena va un seisenero, con un distintivo, que suele consistir en dos cintas amarillas cosidas horizontalmente sobre el brazo izquierdo de su camisa. A este seisenero le asiste, a su vez, un segundo seisenero. En nuestros Colegios Lasallistas son muy florecientes los lobatos cuando su primaria es activa y un Dirigente los anima a asistir a las reuniones de los sábados y así dar inicio a las actividades de la Manada.

El conjunto de todo el grupo de lobatos forma la manada que suele estar compuesta por cuatro seisenas y, por lo mismo, de 24 lobatos, que deben vestir su uniforme azul corto. El jefe de manada es "Akela" o viejo lobo, a quien todos los lobatos obedecen. Akela se distingue en la manada porque lleva una pañoleta negra con filo amarillo. Akela y sus ayudantes son los encargados de organizar las actividades y pruebas en las distintas especialidades para los lobatos.

2.3.3.2. Los Scouts. Cuando un Lobato ha superado las



pruebas y promesas de simple lobato, lobato de primera estrella y de segunda, entra a formar parte del grupo Scout. A este grupo suelen pertenecer muchachos de doce a quince años. Casi finalizando el bachillerato. En otros países son conocidos como rangers. Se organizan en patrullas de seis a ocho muchachos, nunca se hace una patrulla mixta. Y las distintas patrullas de tres a cinco conforman lo que se llama Tropa Scout.

La Patrulla Scout debe ser un alma que habita en seis u ocho cuerpos en orden a crear jóvenes auténticamente responsables. Son los laboriosos de las actividades en la sede Scout o en las actividades al aire libre.

2.3.3.3. Los Rovers. Es una de las ramas más débiles de nuestros Colegios. Por diferentes circunstancias, por ser el último año de estudios o por tener diversas ocupaciones, el joven Scout se aleja y por motivos que se lo observado llegó a la siguiente conclusión:

-No fue suficientemente motivado a continuar en el escultismo o salió algo desmotivado:

-Se sintió ya adulto y le interesó otras formas de vivir

y compartir su tiempo en otras actividades. Normalmente desean volver al escultismo como dirigentes. Esta rama reúne a los jóvenes entre diecisiete a veintidós años. Es la última etapa en la educación Scout. A todo dirigente le preocupa mucho la manera concreta de hacer efectiva la educación Scout en estos años especiales del joven. Se debe poner extremado esmero en esta etapa final para los jóvenes Scouts sean de verdad hombres libres, aptos para dejar este mundo un poquito mejor de como lo encontraron.

Los Rovers están organizados en equipos de seis a ocho jóvenes y todos estos equipos forman el gran Clan Róver. Muchos jóvenes, al terminar la educación Scout, se quedan en el escultismo como jefes o scouters de los distintos grupos o secciones como se ha descrito antes. Otros pasan a ser jefes regionales o nacionales Scouts. Esto, porque la educación Scout deja una huella indeleble en todos sus educandos, de tal forma que es cierto el slogan: "una vez Scout, siempre Scout".

*GUTIERREZ, Martín. Escultismo, Convivencia Educativa. Madrid 10, 1979. p. 15.

3.4. OBJETIVOS DEL ESCULTISMO.

El escultismo desde su filosofía de origen, quiere ayudar al joven en su ubicación social llevándolo a una participación activa, pero positiva para su formación personal. Para esto presenta un programa de formación integral, para proclamar con honor y esfuerzo para cumplir los deberes para con Dios, el prójimo, la humanidad entera y para con él mismo.

El Escultismo tiene como **objetivo principal**, formar un hombre libre, preparado para actuar en libertad y cumplir así su misión en el mundo. Con esta formación se intenta forjar muchachos limpios y sanos, tiene por ley la lealtad, afirmando al respecto: "El Scout es leal: hombre o mujer que cumple su palabra o un ideal". Y por último el escultismo hace a sus seguidores hombres disciplinados que no saben hacer las cosas a medias, basados en las palabras textuales de su Santidad Juan XXIII : "Sin disciplina no hay hombre".

¹COADRO TAPIA, Ricardo. Convivencia en la naturaleza.
Madrid: Pío X, 1960. p. 9.

2.5. PROPOSITOS DEL MOVIMIENTO SCOUT

En nuestro tiempo de cambios, de fundir rápidamente los fundamentos que aparecen para la buena formación de la juventud, así, como fácilmente pasan de moda los vestidos, la música y los buenos modales, el Escultismo aparece como una alternativa para la formación de muchachos, capaces de enfrentar y afrontar las crisis que vive nuestra sociedad. Y también ahora que se habla de crisis educativa, de la crisis familiar, juvenil, política, económica y religiosa, el escultismo se presenta como un medio de formación personalizada. Lo indicado a lo largo de estas páginas. Con esta orientaciones todos los jóvenes Lasallistas, pueden lograr su máxima ordenación interna y poder integrarse con mayor veracidad a la sociedad.

Además, observando que siempre se presentan medios alienantes que atacan a la juventud de una manera inesperada como son los medios de comunicación que los obligan a que entren en la onda de las nuevas perspectivas de sintonía que ofrece la vida estelar del

mundo. Cambiar de manera fácil de manera de ser. Obligando a la juventud de obtener por cualquier medio los mejores lujos y lo último de la moda y como se dice que la moda no incomoda, siempre se debe tener lo último en todas las alternativas que rodean a la persona. Sin pensar y dejando de lado los verdaderos fundamentos de la persona humana. Y, bien sabemos que la juventud se deja moldear muy rápidamente en cualquier aspecto. Desafortunadamente se deja de lado los verdaderos principios del hombre de optar libremente por su bienestar. Lo que mejor le convenga.

El Escultismo propone dos bases para construir la felicidad sobre la tierra, estas son : gozar de las maravillas de la naturaleza y prodigar el amor.

Nuestra sociedad actual con muchos cambios de aparentar siempre lo mejor, el escultismo propone el lema : ¡Siempre Listos Para Servir!. Ante una sociedad actual que quiere evadirse de responsabilidades, el escultismo se presenta como una escuela activa y personalizada. por lo tanto el escultismo es, ante, una organización

educativa, cuyos objetivos son :

- Orientar a la juventud
- Forjar responsabilidades
- Formar jóvenes libres

El joven de todos los días, es testigo y en muchas ocasiones es testigo y participante de situaciones negativas que pasan y desafortunadamente lo tocan. Es imposible que él esté ciego para no ver y participar de una sociedad robotizada, que va debilitando la voluntad y los deberes personales del hombre, una sociedad que siente angustia vital en muchos de sus hombres, una sociedad masificada, en la cual la persona humana y más aún, el muchacho pierde su propia personalidad, pasando a ser considerado como una "CARTA BLANCA" en la cual se escribe lo que debe ejercer en su sociedad. La sociedad actual sin intimidad, en la que los hombres muchas veces coexisten y se mueven juntos, una sociedad actual industrializada, urbanizada y lo más cruel demarcada con un número. Que fácilmente limitan al hombre al uso de su libertad.

Ante todos estos aspectos, que son sólo una parte de lo que diariamente se vive y se ha vivido durante mucho tiempo, el escultismo, en su filosofía y origen, quiere ayudar al muchacho en su ubicación social llevándolo a una participación activa, pero positiva. Para ello presenta como programa de formación integral, desde una educación personalizada, proclamar honor y esfuerzo para cumplir los deberes para con Dios, el prójimo, la humanidad entera y para con él mismo.

Para Baden-Powell, el educar al muchacho dentro del movimiento Scout, no es "amueblar su cerebro", sino estimularla desde su mundo para el ejercicio responsable de su libertad. Es así, ya lo decía anteriormente, la educación Scout es en la actualidad el complemento necesario de la educación escolar y familiar para muchos jóvenes del mundo. Porque pone al joven en situación de apasionarse por su propia educación en atmósfera de libertad.

2.6. PRINCIPIOS DEL MOVIMIENTO

El esculatismo, es ante todo una organización juvenil educativa, que está fundamentada en unos sólidos principios, que bien orientados, son verdaderos caminos de formación humana y cristiana. Además, conducen al joven al pleno desarrollo de su original personalidad desde su propia libertad.

Como bien sabemos, el Movimiento Scout se divide en tres grandes ramas. Y cada una de estas la conforman muchachos de diversas edades y sus dirigentes se especializan en cada una de estas ramas. A continuación los diferentes principios y leyes de cada una de las ramas; según Ricardo Cuadro.*

De la ley Scout:

1. El Scout cifra su honor en ser digno de confianza.
2. El Scout es leal para con la patria, padres, jefes y subordinados.
3. El Scout es útil y servicial, ayudando a los demás, sin pensar en recompensa.

*CUADRO TAPIA, Ricardo. Convivencia en la Naturaleza.
Madrid: Pío X, 1980. p. 19.

4. El Scout es amigo de todos y hermano de todo Scout, sin distinción de raza, nacionalidad o clase social.
5. El Scout es cortés y caballero.
6. El Scout ve en la naturaleza la obra de Dios. Protege a los animales y a las plantas.
7. El Scout es obediente y no hace las cosas a medias.
8. El Scout es dueño de sí. Sonríe en las dificultades.
9. El Scout es económico, trabajador y cuidadoso del bien ajeno.
10. El Scout es limpio y sano en pensamiento, palabras y obras.

De la Promesa Scout :

"Prometo, por mi honor y con la ayuda de Dios, hacer cuanto de mí dependa por : cumplir mis deberes para con Dios y mi patria, ayudar al prójimo en toda circunstancia y cumplir fielmente la Ley Scout".

La Promesa Scout es un noble ideal, capaz de llenar la vida más exigente de un joven que busca su realización personal. Su cumplimiento exige una constante superación

*Ibid. pág 19

diaria. El Scout que se ha comprometido en cumplirla tendrá que caminar por sendas de esfuerzo continuo y dominio de sí mismo.

El Scout promete por su honor, es decir, compromete no sólo su palabra, sino su reputación personal. Con estas palabras el joven Scout desea decir muy alto a todos sus hermanos Scouts y jefes Scout que no desea ser cobarde, que está dispuesto a lanzarse con todo su dinamismo de joven a la conquista de lo que promete, de la meta que se propone, cueste lo que cueste.

De las Virtudes del Scout:

1. Lealtad
2. Abnegación
3. Pureza

De las Máximas y lema de todo Scout:

Máximas:

-El Scout está orgulloso de su fe y la propaga por el

testimonio de su vida.

-El Scout es hijo de su patria y buen ciudadano.

-El deber del Scout comienza en su casa.

El escultismo, como comunidad educativa, se fundamenta también en unas máximas, que son el evangelio Scout abreviado¹.

El Scout encuentra su realización personal y social desde la trascendencia. La naturaleza, que ejerce tanta fascinación en el alma del joven Scout, le conduce a reconocer a Dios como autor de la maravillas del universo.

Nunca un verdadero Scout fue "ateo". Siempre se siente la necesidad de expresar a diario su fe en Dios, que cada día encuentra más cercano a su vida. A El abre su corazón desde el amanecer hasta el atardecer. Por eso, le es fácil a un Scout sentirse hijo de Dios. Todos los hombres somos o podemos ser hijos de Dios.

¹CUADRO, *Op. cit.* p. 43.

Del Lema:

"Siempre Listos"

Es una disponibilidad que se presenta a todo momento en la vida del Scout. No es solo en los momentos de reuniones con sus otros hermanos Scouts. El lema ayuda a realizar su propia personalidad y la personalidad de los demás. "Siempre Listos" es una llamada de alerta para estar "a punto" en orden a vivenciar en plenitud todos los "principios educativos del escultismo"⁴².

Esta disponibilidad del Scout tiene que hacerla también efectiva entre sus compañeros de estudio o de trabajo. El tiene que ayudar a los demás en sus trabajos materiales y también los espirituales.

2.7. DIMENSION PSICOLOGICA DEL MOVIMIENTO SCOUT

En estos apartes se quiere mostrar la relación que tienen

⁴¹CONSEJO INTERAMERICANO SCOUT. Manual para Scout. Editorial Scout Interamericana, 1970. p, 62-63.

⁴²CUADRO, Op. cit. p. 44.

los muchachos Scouts en su educación personalizada y en la convivencia con sus demás hermanos Scouts.

La dimensión psicológica está íntimamente relacionada con educación y convivencia de grupo o grupos naturales. Los dirigentes de cada una de las Ramas Scouts contribuyen notablemente en la formación de la personalidad de los muchachos a través del ejemplo, los comportamientos, las relaciones de dirigente a subordinado, a las pruebas que siempre se le dan a los Scouts y mediante las relaciones que establecen con los Scouts del grupo.

Los dirigentes del Movimiento Scout Lasallista al educar a los Lobatos, Scouts y Rovers involucran sentimientos, afectos, pensamientos, emociones, conocimientos, experiencias y muchas cosas más. En una palabra, ellos al enfrentar la educación integran en este proceso todos los elementos de su personalidad como el padre, el amigo, el compañero y el dirigente. El Scout, a su vez, involucra en este proceso sus experiencias, conocimientos y, en general, toda su personalidad. Estas relaciones alimentan un proceso dinámico que hace el progreso tanto de unos

cómo de otros. Es un proceso de reflexión-acción-reflexión.

La dimensión psicológica del hombre es una de las contribuciones más valiosas para el conocimiento del hombre. Varios aspectos conforman la psicología humana: emociones, sentimientos, afectos, pensamientos, deseos, comportamientos, actitudes, temperamento, carácter, personalidad. Todos estos elementos armónicamente organizados hacen del hombre una persona.

En el escultismo siempre se tiene la necesidad de acudir y vivir los elementos que las ciencias psicológicas ponen al servicio del hombre. Permitiendo al hombre los conocimientos necesarios para que llegue a conocerse a sí mismo, conozca también a los demás hombres, y le proporcione las herramientas necesarias para relacionarse mejor con ellos. En el discurrir de momentos, de tiempos y de actividades es imposible ocultar lo complejo y lo difícil que es el ser humano, que está propenso siempre a cambios, que hacen de su desarrollo algo muy normal y maduro para sus decisiones de momento. Dando al Scout

motivos para una madurez seria y necesaria para el buen comportamiento de persona humana.

En el proceso "psicológico del Scout, el conocimiento y de acción formativa es importante que el Scout aprenda a controlar su mente para evitar dejarse llevar por temores, angustias y estados de ánimo perjudiciales para sí mismo y para los demás"³. Los pensamientos que el hombre tiene condicionan sus actos en forma positiva o negativa. No todo lo que el hombre piensa se puede llevar a cabo, debido a que muchos pensamientos son inconvenientes.

Los pensamientos que se puedan tener frente alguna actividad de campo, orientan los acontecimientos de los hombres. Los pensamientos tienen una norma objetiva de confrontación en las leyes, costumbres y valores de la persona y del movimiento.

La mente le ayudará a formarse los juicios adecuados y

³HERNANDEZ AVILA, Sonia. Soy lo que proyecto ser. Bogotá: Ediciones Paulinas, 1990. p. 78.

ponderados sobre las personas y los acontecimientos, de tal manera que la voluntad pueda adherirse con seguridad a los sanos principios Scouts. La voluntad bien formada, asumirá determinaciones claras, con resultados realmente positivos.

A nivel interno del movimiento Scout Lasallista, las percepciones, la imaginación, el entendimiento, los sentimientos, los instintos y las acciones de la voluntad son manifestaciones que constituyen la vida psíquica del Scout. Los sentidos dan a la persona la oportunidad de percibir muchísimas cosas, percepciones que llevan el influjo de las vivencias personales del individuo. Siempre se nota en los campamentos una serie de necesidades particulares y algunos muchachos se separan del grupo y dejan un poco de lado su participación en las actividades del grupo. Es allí, cuando el dirigente actúa de manera rápida y eficaz para ayudar al joven en sus problemas y llevarlo a sentir su participación con el grupo.

2.7.1. Area Física. El aire fresco y el ejercicio son absolutamente esenciales para la salud, tanto cuando se está creciendo como cuando se ha llegado al desarrollo completo. En los jóvenes siempre se recomienda la importancia de estar y practicar sus encuentros en lugares frescos y con aire puro.

Además, se encuentra que el mismo Baden-Powell decía: "si fuera rey de Francia no permitiría a ningún niño de menos de doce años entrar en la ciudad"⁴. Así, como el hombre ha crecido entre las grandes obras de la naturaleza cultiva la verdad, la independencia y la confianza en sí mismo. Tiene impulsos generosos y es leal con sus amigos y con la patria.

De toda la experiencia vivida por el fundador del Escultismo "B.-P.", dice que es importante que los niños permanezcan hasta los doce años viviendo al aire libre, en el campo, en los bosques, en compañía de perros y caballos, cara a cara con la naturaleza, que fortalece el

⁴CUADROS TAPIA, Ricardo. Psicología educativa del escultismo. Madrid: Pío X, 1960. p. 81.



cuerpo, abre el espíritu y poetiza el alma. Es necesario resaltar que nuestras generaciones de familia de hoy en día, es imposible que se den estas clases de vida. Pero bien sabemos que si es necesario hacer y vivir estas clases de vivencias al menos una o unas veces al mes. El Movimiento Scout puede ofrecer alternativas como un buen joven ecologista ya que estamos hablando en estos tiempos de la conservación y cuidados con la naturaleza.

Se recomienda siempre las caminatas de fin de semana que es lo mejor para conservar la mente y el cuerpo. Es necesario quemar energías y renovarnos en físico.

La publicidad de nuestro tiempo incita al joven a probar cualquier cantidad de aditivos como la moda, los alimentos rápidos y el fumar. El Scout no fuma, porque sabe que cuando se fuma antes de haber terminado el crecimiento se puede debilitar el corazón. Se recomienda por el hecho de cuidar la salud. Los pulmones. De no contaminar más.

El Scout es el primero en sonreír, en agradecer a los demás con lo mejor de su vida: La risa. Por lo tanto,

siente la necesidad de sonreír no goza de buena salud.

El montañismo enseña a enfrentarse a las dificultades de la vida, ensayando diferentes caminos y rodeando o pasando por encima de obstáculos para llegar a la meta. Cuando se llegue a la cima de la montaña es el momento de divisar el gran panorama que ella nos ofrece y es el momento de sentarnos y meditar la grandeza de Dios. Todo lo creado para nosotros cuidarlo. Todo lo que veo y lo que no alcanzo ver lo creo Dios para el hombre. Es el momento de encontrarnos a nosotros mismos.

2.7.2. Area Psicológica. Tomado de una serie de reflexiones de parte de los dirigentes del grupo Scout Lasallista número tres de la región meta.

- La felicidad se apoya en dos pilares fundamentales: tomar la vida como un juego y prodigar amor a los demás.
- Para que el hombre pueda desarrollar con éxito su profesión, necesita tener carácter.
- La felicidad no viene de fuera; la lleva consigo y llena toda la vida.

-Nunca te sientes a llorar. Continúa remando tu propia canoa.

-Hay que ser valiente con alegría, saber soportar las agonías con risas y caminar al lado de la muerte durante meses enteros sin estar triste.

-La lealtad es difícil, porque aumenta la tremenda responsabilidad de un jefe.

-Un Scout debe hacer una buena acción a los demás por cortesía y buena voluntad, sin aceptar recompensa.

2.7.3. Area Social. Jamás un Scout puede dejar de lado las necesidades de sus hermanos Scout y menos las que le rodean. Nunca dirá: "No me incumbe". El siempre debe estar listo.

La idea de sinceridad es, entre todas, la que mejor se puede imprimir en los muchachos y que desarrolla en ellos aquel vigoroso sentido de justicia, que debe formar parte de su carácter, si se les quiere convertir en buenos ciudadanos.

El servicio incluye no sólo aquellas pequeñas acciones personales y bondad hacia el prójimo, sino el servir como ciudadano al propio país.

2.7.4. Área Afectiva. El amor humano es una participación del amor divino. Este amor, si no se ejercita, se desperdicia y muere, pero si se le pone en práctica crece más y más, se fortalece y se hace más exuberante cada día. El sexo no lo es todo en la vida. Hay otras energías que reemplazan al sexo y alivian el esfuerzo.

El Scout, cuanto más prodiga amor y caridad a sus semejantes, más se desarrolla. Es más persona.

Ser caballero es colocar a la mujer sobre un pedestal y ver siempre lo mejor que haya en ellas. Es sentir simpatía por los débiles, los ancianos y los inválidos y proteger a los niños.

En la práctica del amor es donde el hombre encuentra la alegría de cooperar en la obra de Dios.

2.7.5. Área Educativa. Es necesario que el Scout se apasione por su educación. Que saque adelante su propia personalidad y desarrolle su plan de adelanto Scout. La finalidad más importante del escultismo es educar; es decir, inducir al muchacho a que aprenda él mismo todo lo que tiende a darle carácter. Es una educación verdadera en la que se desenvuelve el intenso deseo de progreso que lleva en sí todo hombre, en lugar de imponer una instrucción automática desde fuera, como una masa. Es una educación personalizada y orientada por sus dirigentes.

El escultismo es muy sencillo. El trabajo del dirigente consiste simplemente en dar al muchacho la ambición de aprender por sí mismo. Lo decía anteriormente, no es una educación elevada para obtener un título educativo. Lo contrario, es el muchacho el que recibe una formación de personalidad.

Lo importante, es dar ejemplo en todas las acciones internas de los dirigentes y del mismo movimiento. Como lo anotaba desde un principio, es dar a estos jóvenes que son como unas piedras de mármol en la cual se le

inscribirá las mejores letras para su vida. Su formación personal.

2.7.6. Área Religiosa. Es la experiencia central de la investigación. Es elaborar y aplicar las guías a grupos Scouts lasallistas. Nuestro caso, especialmente el de la Salle de Villavicencio. Como lo diría, nuestro Jefe Fundador, en el escultismo faltaría a su finalidad, si no infundiera en sus asociados la práctica de la religión. De dar gracias al Creador por lo maravilloso del mundo que deja a nuestro cuidados.

Los Scouts están totalmente dispuestos a aceptar la continuación de sus clases de religión del aula a la confrontación de su vida, la naturaleza y la nuevas guías complementarias para sus vidas. Se presentan las guías bajo un aspecto heroico de Dios para con nosotros. No se enseñará de una manera pasiva y muchísimo menos melancólica.

No cuenta B. P. que la religión es una cosa bien

sencilla: primero, amar y servir a Dios, y segundo, amar y servir al prójimo. Y puedo contar con esas palabras, que el hombre normal puede construir su propio cielo aquí, en este mundo, y ahora mismo. Y cuanto mejor sea el cielo que aquí se construya, mejor será el que obtenga en el futuro. Y el Scout siempre dará gracias a Dios y siempre después de haber disfrutado cada una de las bellezas que nos pone en el camino. De una buena comida, de un buen trago, de una buena compañía o de pasar un día muy feliz, pues así haría con cualquier persona que me hubiere proporcionado algo que me gusta.

**MANUAL DE
ACTIVIDADES
CATEQUISTICAS
PARA GRUPOS
SCOUTS
LASALLISTAS**



Con gran entusiasmo presento mi Manual de Actividades Catequísticas para los Grupos Scouts Lasallistas y doy mi saludo de mano izquierda a todos los Scouts y en especial a los Dirigentes que se han interesado por la formación religiosa, dando así ejemplo y testimonio de vida a todos sus muchachos.

Con esta introducción quiero dar a conocer uno de los posibles estilos para el buen uso del Manual de Actividades Catequísticas. Siempre encontrarás la orientación de todo lo que se debe hacer y en otros casos dispondrás de los elementos comunes que siempre se viven en el grupo. Como son los cantos, juegos, oraciones y especialmente de nuestra fe. Luego, de hacer las actividades nunca se puede olvidar la importancia de compartir todos los comentarios y poner en común las experiencias vividas a nivel personal y cuando se sugiera se harán por parejas.

El Dirigente siempre puede disponer del manual y

dará las indicaciones pertinentes del caso y no olvides de llevar siempre un lápiz para anotar lo importante de cada una de las guías que irás desarrollando a lo largo del año escolar.

Como Objetivo del Manual de Actividades Catequísticas, se destacan los siguientes :

- Presentar al Dirigente un manual de actividades de acción pastoral para formar de manera integral la parte espiritual del joven Scout.
- Complementar con este manual el plan de adelanto integral de los Scouts y la posición que asumirá el grupo en la formación de fe del Grupo Scout Lasallista.

El Lugar preferido para el desarrollo de las guías siempre será en contacto con la naturaleza. Además, en la naturaleza no pueden existir ateos. Dios nos ha dado el gran libro de la naturaleza para ver, leer y estudiar lo más que sea posible sus maravillas y belleza, puestas a disposición

de todos los seres humanos para que sean un paso para alcanzar la religión.

Por la naturaleza y en la naturaleza el Scout llega a descubrir a Dios, autor de tales maravillas. En la naturaleza y por la naturaleza se abre el Scout a lo estético y lo bello. Solamente haremos nacer el sentido estético en los jóvenes si éstos abandonan la ciudad y sus suburbios y van al campo, a los bosques y praderas, con su morral sobre la espalda y su bordón en la mano o llevando su tienda de campaña, su cobija o sleeping-bag y sus útiles de cocina y, sobre todo, la libertad. Todos caminamos por senderos que siempre nos muestran lo grande y maravilloso con las obras del creador. No podemos demostrar insignificancia ante tanta grandeza de la creación. Donde podemos dormir en un gran colchón de césped y aspirar el aire más puro que del mismo lugar que procedemos.

Como soporte CATEQUISTICO, el Dirigente Scout
asume la Misión del mismo Jesucristo :

...es la misma misión de Jesucristo

...continúa la misión de los Apóstoles

...es la misión de todo Cristiano

Y asumimos una actitud de evangelizador y que es
evangelizar? Según se lee en Mateo 28. 19-20
evangelizar es : Ir por todas las naciones;
haciendo discípulos de Jesús; bautizándoles en el
nombre de la Santísima Trinidad; enseñándoles la
doctrina de Jesucristo contando con la permanente
presencia de Cristo entre sus discípulos.

Y las funciones del Catequista-Dirigente son :

*Profeta = Anuncia la buena nueva

*Maestro = Comunica la verdad

*Ministro = Misionero de la Iglesia

Entre las ORACIONES que más compartiremos son las
siguientes :

ORACION DEL LOBATO

Señor, Tú eres el auténticamente feliz, porque te

LEMA DEL LOBATO : "HAREMOS LO MEJOR"

das sin medida, a grandes y pequeños, a ricos y a pobres. De un tiempo para acá, todo se me hace cuesta arriba, difícil de cumplir.

Me resulta duro : la obediencia, el estudio, el convivir con mis padres y amigos. En casa, me encuentro incómodo, deseo huir de ella, como hijo pródigo. El estudio me aburre por mis cuatro costados. Los amigos, a veces, me resultan cargantes.

Muchas veces deseo estar solo. Presiento, Señor, que una vida nueva está naciendo en mí. Quiero pedirte luz para adentrarme en esta vida; entusiasmo para hacer frente a todas las dificultades que se presenten y limpieza y transparencia para descubrirte en la naturaleza, en los animales y, sobre todo, en mis compañeros. Comienzo a vivir mi vida, esa vida singular, que para muchos es de anonimato y sin importancia, pero para Ti es maravillosa, porque me quieres de verdad. Sé siempre mi verdadero Akela que me enseñes la verdadera vida.

El patrono de los Lobatos es San Francisco de Asís.

ORACION DEL SCOUT

Señor, me hierve la vida en mi ser, como la primavera en las plantas y en los animales. Tengo sed de vida...quiero vivir. Una savia nueva está en mis ideas, ideales y proyectos.

Pero noto dentro de mí contradicciones : Quiero ser libre y estoy esclavizado a intereses creados. Canto libertad, pero mi corazón está "preso" de afectos. Me siento inseguro en mis ideas, en mi amor, en mi entrega y expresión.

¡Eso sí! Sueño con un mundo nuevo, que solamente tiene de nuevo la palabra con que lo pronuncio...

¡Estoy hecho un lío!

Quiero vivir y renuncio al esfuerzo. Quiero amar y renuncio a la entrega. Quiero saber y renuncio a la reflexión.

Tú dijiste que eres la vida. ¿Cómo es tu vida?
Enséñame a vivir a construir mi vida, a entregar

vida, a perderla para hacer alegres y felices a los demás.

El Patrono de los Scouts es San Jorge.

ORACION DEL ROVER

Señor, llevo muchos años buscando felicidad. He recorrido muchos caminos y en todos he fracasado, en todos he encontrado tristeza, angustia. ¿Es que no existe? ¿Es que no soy digno de ella?

Pero todo mi ser tiende a la felicidad. He querido ser feliz por el camino del placer y del egoísmo. Y de verdad que en estos caminos no se encuentra la felicidad.

¿Cuál es el verdadero camino de la felicidad?

El que Tú nos has mostrado : el darse, ofrecerse y entregarse por los demás, el amor sin egoísmos, que ayuda a realizarse, a desarrollar en los demás todas las posibilidades de su personalidad. Señor, que no olvide nunca la fórmula de la felicidad : "entregarme a los demás".

El Patrono de los Rovers es San Pablo.

Un elemento muy importante en las salidas de campo son EL JUEGO. En el juego el Scout se manifiesta tal cual es, porque se siente liberado de todos aquellos roles sociales que se lo impedían. Por el juego, el Jefe Scout se asoma sin prejuicios al "yo desconcertante" y psicología total de cada Scout y deduce claras conclusiones en orden a orientar la personalidad de cada uno de su grupo.

El Escultismo trata de dar una educación integral al Scout. Para ello, parte de cuantas expresiones básicas ve en los muchachos, sabiendo que dichas expresiones son manifestaciones externas de su personalidad. Podemos dividir los juegos de esta manera :

-Juegos en Equipos : Inculcan al Scout altruismo, sociabilidad, compañerismo, comprensión, convivencia, diálogo y amistad. Son muy abundantes en los acampadas y en los campamentos Scouts.

-Juegos Dinámicos y Dramáticos : Por los cuales

el Scout adquiere autodomínio, virilidad, fortaleza, sobriedad, aceptación de limitaciones y recursos para solucionar problemas y dificultades. De ellos, se practican en el Escultismo el "stalking" y "kermesses".

-Juegos de Observación : Aspiran a perfeccionar en los Scouts el arte de la observación y a agudizar su facultad de atención. Las facultades sensoriales están muchas veces atrofiadas por falta de ejercicio. Por estos juegos el Scout crece en su percepción visual, auditiva, memorativa, olfativa y táctica.

-Juegos Espontáneos : Dirigidos a que el Scout desarrolle su ingenio, imaginación, elección y aficciones personales.

-Juegos Tranquilos : Por los cuales el Scout demuestra su capacidad de evasión, elección y aficciones personales.

-Grandes Juegos : (por su duración y espacio), en los cuales los Scouts participantes aprenden constancia, mortificación, lealtad, disciplina,

sinceridad, docilidad, comunicación, entrega, colaboración, corresponsabilidad, solidaridad y servicio a los demás.

***Veladas :** Todas nuestras salidas podemos compartir y convivir con los amigos, para tratar temas que interesen a todos, aprender cosas nuevas, poner en común experiencias (guías) o pasar un rato divertido.

La velada es uno de los medios que tiene el Scout para comunicar sus sentimientos personales a los demás. Es un "destaparse" a los demás para que nos ayuden a realizarnos.

***Fuego de Campamento :** Es una velada-diversión al abrigo del fuego, de la noche y de las estrellas. Conviene el silencio y la oscuridad despiertan en los jóvenes Scouts un atractivo especial y facilitan mejor la comunicación de vivencias. Conviene que esté bien preparado y que no dure más de dos horas. En esta velada-diversión deben participar todos los Scouts, según deseo del Fundador del Escultismo : "A todos los Scouts se

debe obligar a contribuir con algo al programa, tanto si se consideran aptos como si no".

***El Canto :** En la escuela Scout, el canto es otro de los grandes educadores. Todo grupo Scout tiene un repertorio de canciones religiosas y formativas que usa en sus vivencias de encuentro con Jesucristo y de amistad. Las canciones que se usan para educar en las vivencias Scouts son alegres y pegadizas, que fácilmente son aprendidas en sus estribillos por todos los componentes de la manada, tropa o clan.

Con el canto Scout se intenta modelar el espíritu, la sensibilidad, la capacidad creadora y que en cada muchacho afloren esas fuerzas vivas de su psiquismo para que mejor pueda realizarse individual y socialmente.

**MANUAL DE
ACTIVIDADES
CATEQUISTICAS
PARA
LOBATOS**

Lobatos
Lasallistas

Pertenezco al Grupo Scout: _____

Mi Manada se llama : _____

MI NOMBRE ES : _____

Tengo _____ Años. Mi cargo en la Manada es : _____

Mis Padres se llaman : _____

Mi Akela se llama : _____

Mi motivación más grande para estar en los
Lobatos es : _____

Ciudad y Fecha : _____

FELICES LOS LOBATOS QUE DAN AMOR A DIOS

1. DIOS PRESENTE EN NUESTRAS VIDAS

Amigo Lobato : Iniciamos nuestros encontros con la siguiente pregunta que nos presenta el Evangelio de Jesús : ¿Habéis tenido en cuenta que Dios se ha hallado presente a vosotros en todas partes? Lobato, Jesús nos invita a hacer un recorrido rápido de lo que ha sido la presencia de Dios en mi vida. Empecemos por aquellos momentos que sentimos la presencia afectiva y cariñosa de nuestros padres. También de los amigos y el cariño que otros sienten por nosotros y los regalos que nos dan por ser lo que soy. Las lecciones que recibimos de Akela y de los dirigentes de nuestro grupo. Todo esto y otras más son la presencia agradable de Dios en mi Vida. Detrás de todo, está presente Dios. Todo lo maravilloso está en Dios, que me invita a ser mejor con mis amigos Lobatos, con mis padres, en el Colegio, mi vecindario y con mi ciudad.

¿En qué momentos importantes he sentido a Dios?__

¿A qué me ha invitado?__

Escuchemos la Palabra de Dios :

Akela : (Exodo 13,21-22)

"Dios iba al frente de ellos, de día en la columna de nube para guiarlos por el camino, y de noche en la columna de fuego para alumbrarlos, de modo que pudiesen marchar de día y de noche. No se apartó del pueblo ni por el día ni por la noche".

Palabra de Dios. . .

En este encuentro con la naturaleza, al aire libre, también sentimos la presencia de Dios. Su poder de Creador, le ha indicado crear lo maravilloso que observan nuestros ojos, las montañas, árboles, el arroyo que inunda de sonidos nuestros oídos y cada una de estas cosas las hizo Dios para nuestro confort.

-Es sentir presente a Dios en cada momento de mi vida.

-Dar gracias a Dios por el regalo de la vida que el diariamente nos da. Por el aire, el agua, la luz del sol, la vida de mis amigos y por todo.

-Agradar y hacer la voluntad de mi ley de Lobato. Es ser un protector de todo lo que hay en la naturaleza.

Para el Encuentro con la Manada:

Es un momento especial. Intercambiaremos experiencias, ideas y nuestro compromiso frente a

la creación de Dios.

*Reunidos en círculo, cada Lobato nos compartirá la experiencia que percibe al estar al aire libre, lejos del ruido de la ciudad.

Podemos escribir alguna experiencia de mis hermanos Lobatos y hacer la mía, que la escribo a continuación. _____

_____ MI ORACION POR LA NATURALEZA
ES _____

_____ MI COMPROMISO ES : _____

Lugar y fecha: _____

Firma, _____

EL LOBATO PIENSA PRIMERO EN LOS DEMAS

2. DIOS PRESENTE EN LA CREACION Y EN EL HOMBRE

Lobato! Dios se presenta en nuestras vidas, por medio de su presencia viva, su espíritu de sabiduría al crear todas las cosas para nuestro bienestar.

Akela, nos invita hoy a presenciar lo hermoso que es la creación: desde lo más pequeño que ella contiene como una simple hormiga trabajadora hasta los árboles más altos, frondosos y viejos que nos cubren de los grandes rayos del sol y muchas veces de las lluvias. Verdad que es maravilloso.

Lobato : Sí, de hoy en adelante, estoy llamado a conservar y proteger el medio que me rodea, al salir a acantonar, al correr por las verdes praderas e incluso los pocos árboles que puedan rodear la casa donde vivo. También debo proteger mi vida, alejándome de todos los malos vicios, de los malos olores y de desordenado que pueda ser al recibir los alimentos. Soy un niño, pero desde ya debo organizarme para tomar muy bien los alimentos.

RESPONDE: ¿De qué manera el hombre es responsable de la naturaleza?_____

Para conversar con mi seisena:

-Es necesario sentir a Dios en todos los seres de la naturaleza. ¿Cómo es posible?

-Todos debemos desarrollar también nuestra afectividad por los seres de la naturaleza y de todos los arbustos y riachuelos.

AKELA: Cuenta la historia de los lobos y primero la clasificación:

Los lobos viven al norte, en América, en Siberia, la India y Europa.

Clase : Mamífero

Orden : Carnívoro

Familia : Cánidos

Especie : *Canis lupus* (lobo gris)

Tamaño : De un metro a 1.40 metros

Peso : De 15 a 60 kilogramos

Velocidad : 45 km por hora

Alimentación : Conejos, ratones, peces, ganado pequeño y otros.

El origen de nuestro movimiento tiene mucho que ver con los lobos y por eso somos lo Lobatos. Nos entendemos, somos rápidos y compartimos ratos y momentos de nuestra vida con la naturaleza.

Lobato: Dios tiene a nuestra disposición todos los seres de la naturaleza. Con nuestra seisena

vamos a clasificar una serie de animales muy comunes en nuestro territorio colombiano y luego de haber conocido algunas de sus costumbres lo vamos a representar en un juego donde los animales de la selva son los protagonistas y comprender su forma de vida. Inventaremos una historia con el encuentro de varios animalitos en la selva.

Como nos pareció el juego. Nos divertimos. Escribe la experiencia y lo más importante que pudiste sentir al representar algún animal de la selva. _____

De hoy en adelante será que me comprometo a proteger a los animales de nuestra fauna colombiana. ¿Cómo? _____

Oración. La haremos con toda la Manada.

Lugar y fecha: _____

Firma.

3. CREEMOS EN DIOS

¡Cuántas cosas maravillosas nos rodean en el acantonamiento de hoy! La vida y el cariño de nuestros padres y amigos es un regalo de Dios. Dios ha sido muy bueno con nosotros. TODO ESO ES LA CREACION!!!

Para iniciar nuestro encuentro de hoy, lo iniciamos dando un fuerte aplauso a Dios. Que lo oigan las montañas más lejanas. Que se aturdan nuestros oídos para dar las gracias a Dios. Por todo lo creado.

TRABAJO INDIVIDUAL:

La luz nos permite descubrir todas las cosas bonitas de la creación.

El agua es muy importante para la vida de la tierra. Si nos faltaran las plantas, las flores y los árboles, el mundo sería muy feo.

Nuestro mundo está lleno de otros seres que nacen, crecen, corren, nadan, vuelan; son amigos de los hombres: ¡Son los animales!

Las personas son lo más importante de nuestro mundo. Con ellas podemos hacer un montón de cosas. Sin los demás no podríamos realizarnos como personas.

Reflexiona y escribe: De lo leído hasta aquí, te parece cierto e importante. Escribe tu afecto de

todo esta lectura. Escribe la importancia de la luz, el agua, los animales, las flores y lo más importante : LAS PERSONAS. _____

LO MAS IMPORTANTE PARA DIOS SON LOS HOMERES; PARA ELLOS PREPARO ESTA HERMOSA CASA, QUE ES EL MUNDO; HOY NOSOTROS ACANTONAMOS EN LA NATURALEZA, COMPARTIMOS NUESTRO TIEMPO CON ELLA, LLENA DE ANIMALES Y PLANTAS.

LA GRAN ILUSION DE DIOS ES QUE NUESTRO MUNDO SEA UNA FAMILIA DE HERMANOS ;UN MUNDO DONDE PODAMOS VIVIR TODOS! DIOS CONFIA TANTO EN NOSOTROS, QUE NOS DEJO EL MUNDO EN NUESTRAS MANOS.

Nuestra respuesta ante tanta maravilla debe ser de confianza en Dios y en los demás. Contesta:

¿De qué manera demuestras tu fe en Dios, creador del mundo? _____

¿Cómo demuestras tu fe en los demás? _____

Lobato : Jesús ha sido una pequeña semilla. Jesús ha sido como un granito de trigo. Por amor llegó hasta la muerte.

Todo parecía acabado. . .

El mismo lo había dicho : "Les aseguro que si el grano de trigo no cae en la tierra y muere, queda solo, pero si muere da mucho fruto". (Jn 12,24).

También en otra ocasión Jesús dijo : "Yo he venido al mundo como luz, así el que cree en mí no quedará en tinieblas". (Jn 12,46).

**POR ESO, AUNQUE TODO PARECIA HABER MUERTO,
¡LA VIDA ESTABA AHI!**

PARA RESPONDER POR PAREJAS:

*-¿Qué relación tiene la naturaleza con el grano de trigo del que hablaba Jesús?*_____

*-¿De verdad que todos somos como una semilla?*_____

Lugar y fecha: _____

Firma,

EL LOBATO ESCUCHA AL VIEJO LOBO

4. QUERREMOS ESTAR JUNTOS

ARELA: El deseo de Jesús era que sus amigos estuviesen juntos. Para tener la fuerza de Jesús sus amigos deberían permanecer unidos. Como nuestra Manada que vive unida, en la alegría, en el encuentro, en la amistad, en el trabajo. . . Y ES QUE JESUS DESEABA QUE TODOS LLEGASEN A SER UNA FAMILIA DE HERMANOS.

Lobato ! Veamos cómo vivían los amigos de Jesús :
"En el grupo de Jesús todos pensaban y sentían lo mismo : todo lo que tenían era de todos, nadie guardaba nada solo para él... Los amigos de Jesús estaban muy contentos por el acontecimiento de la resurrección. Ninguno pasaba necesidad, y los que tenían tierras, o más casas que los otros, las compartían con los que no tenían".(Hech 4,32).
Realiza a continuación un dibujo que represente el texto anterior y luego trata de representar uno con tu seña.

Lobato ; EN EL GRUPO DE JESUS TODOS PENSABAN Y SENTIAN LO MISMO, NO HABIA ENTRE ELLOS NECESITADOS. ;;TODO LO QUE TENIAN LO COMPARTIAN!!

Ahora bien. Vamos a descubrir con nuestra seiscena y luego con la Manada del cómo fuimos formando nuestro grupo. También descubrir cuántas cosas importantes hemos ido descubriendo.

-Nos gusta mucho estar con los demás.

-Queremos vivir como hermanos de la hermandad mundial de Lobatos.

**TRASCENDENCIA ES LA CAPACIDAD QUE TIENE EL HOMBRE
DE SALIR DE SI MISMO, PARA RELACIONARSE
CON LA NATURALEZA, CON DIOS
Y CON LOS DEMAS.**

Lobato : Reflexiona y escribe.

;; Cuántas cosas importantes hemos ido descubriendo !!

-Nos gusta mucho estar con los demás.

-Vivir juntos nos da mucha alegría.

-Queremos vivir como amigos de Jesús, compartiendo y sirviendo a los demás.

Escribe a continuación Tu experiencia de Hoy y anota un compromiso._____

Lugar y fecha: _____

Firma,

EL LOBATO PIENSA PRIMERO EN LOS DEMAS



5. JESUS VIVE ENTRE NOSOTROS

Lobato! En este nuevo encuentro, te hago una invitación muy especial y es sentir la presencia de Jesús resucitado en la comunidad que formamos todos nosotros.

Cuándo se hace viva su presencia? Se hace viva cuando: sentimos la fe de todos los cristianos en Jesucristo: vemos hombres y mujeres escuchando la palabra de Dios y colocándola en sus vidas; niños, jóvenes y viejos cantan y oran al Señor cuando siento en mi corazón que aquél es mi Hermano.

Qué bello es sentir que como los apóstoles nosotros los Lobatos unimos también nuestros corazones y formamos una sola Manada con una Akela que es como el viejo lobo que cuida de nosotros, igualmente Jesús formó a sus primeros seguidores para propagar aún todavía la vida de Jesús.

Lobato! Reflexiona y escribe: ¿Qué es la Iglesia?

Compárala con la Manada y en que puntos se parecen. _____

Akela: De los Hechos de los Apóstoles: "Acudían

asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, a la comunión, a la fracción del pan y a las oraciones. Todos los creyentes vivían unidos y tenían todo en común: vendían sus posesiones y sus bienes y repartían el precio entre todos, según la necesidad de cada uno".

Palabra de Dios. . .

¿Qué valores destacamos en esta primera comunidad de Iglesia para hoy?_____

Lobato! Con la seisena comparte y reflexiona las siguientes ideas :

*Jesús al resucitar nos envía su Espíritu para que motive a los hombres en la propagación del Evangelio.

*La Iglesia crece y mejora, cuando Yo crezco y mejoro.

*La Iglesia siempre camina en torno al Reino de Dios.

*La Iglesia se reúne en el templo para alabar a Dios.

Celebreemos todos.

Integrémonos con otra seisena y compartamos con ellos:

-Nombre, edad, curso, cargo en la Manada, deporte favorito, actividades que más te gustan.

-Por qué estoy en los Lobatos.

-Compartir.

A continuación Akela nos organiza para la siguiente actividad de la Manada. Cada uno de nosotros va a buscar un símbolo con el cual más te identifiques.

*Puede ser el carné Scout.

-Cada uno va presentando su carné

-Se puede leer

-Y en silencio se reflexiona sobre:

...la importancia de tener un nombre y apellidos y el hecho de ser irrepetibles y únicos.

...lo que hay en común a todos. El carné nos diferencia, pero no tiene que separarnos.

Para Orar:

"Padre Nuestro que estás en la tierra,
en el surco, en el huerto,
en el huerto, en la mina,
en el cine, en el vino,
en la mesa del médico.

Padre nuestro que estás en la tierra,
en un banco del parque leyendo,
eres ese viejo que da migas de pan a los pájaros
del parque.

Padre Nuestro que estás en la tierra,
en el cigarro, en el beso,
en la espiga, en el pecho,
en todos los que son buenos,

Padre que habitas en cualquier sitio.
Dios que penetras en cualquier hueco.

Tú que quitas la angustia,
que estás en la tierra;

Padre nuestro que sí te vemos
los que luego te hemos de ver
donde sea, o ahí en el cielo". (Gloria Fuertes).

Lugar y fecha:

Firma.

FELICES LOS LOBATOS QUE DAN AMOR A DIOS

6. LA TARRA DE JESUS NO TIENE LIMITES

Cuando nos comprometemos a hacer algo, a cumplir con los ideales de la Ley del Lobato, debemos hacerlo a pesar de las dificultades.

Lobato! Nuestro amigo Jesús cumplió con lo que su Padre le encomendó y lo hizo aún dando su propia vida.

Estando en la cruz, Jesús confirmó que todo estaba cumplido:

"Junto a la cruz de Jesús estaban su Madre, la hermana de su madre, María, esposa de Cleofás, y María Magdalena.

Cuando Jesús vió a su Madre, y junto a ella al discípulo a quien El quería mucho, dijo a su Madre:

-Mujer ahí tienes a tu hijo.

Luego al discípulo:

-Ahí tienes a tu madre.

Desde entonces ese discípulo le recibió en su casa. Después de esto, como Jesús sabía que ya todo se había cumplido, y para que se cumpliera la escritura, dijo:

-Tengo sed.

Había allí un jarro lleno de vino agrio. Empaparon una esponja en el vino, la ataron a una rama de hisopo y se la acercaron a la boca. Jesús bebió el vino agrio, y dijo:

-Todo está cumplido. Luego inclinó la cabeza y murió". (Jn 19, 25-30).

Lobato! Ahora te organizas con tu seisena y tratan de representar la lectura que acabas de leer y Akela organiza un concurso para representar al aire libre la mejor obra de teatro

EL LOBATO PIENSA PRIMERO EN LOS DEMAS

que jamás has vivido en la naturaleza. Lo importante es improvisar y hacerlo de lo mejor posible.

**JESUS ASUME SU MISION HASTA LAS ULTIMAS
CONSECUENCIAS.**

**LOS AMIGOS DE JESUS ENTREGAN SU VIDA
POR LOS DEMAS CUANDO PRACTICAN
EL SERVICIO.**

RESPONDE PERSONALMENTE Y LUEGO COMPARTE TUS
RESPUESTAS.

-Si tuvieras que entrevistar a Jesús. ¿Qué le
preguntarías?_____

-¿Qué significan las palabras de Jesús: Todo está
cumplido?_____

**EL AMOR MAS GRANDE QUE UNO PUEDA TENER
ES DAR LA VIDA POR
SUS AMIGOS**

ORACION / COMPROMISO_____

Lugar y fecha:_____

Firma,

LEMA DEL LOBATO : "HAREMOS LO MEJOR"

7. JESUS QUIERE SER AMIGO TUYO

Lobato! Ahora vamos a realizar un ejercicio de manera personal y luego lo harás con tu seisena. Trata de recordar cuáles son tus amigos...Escribe a continuación el nombre de tus tres mejores amigos :

1. _____
2. _____
3. _____

Muy bien, pero te faltó escribir el nombre de tu mejor amigo: ¡¡ JESUS !!

**JESUS ES EL AMIGO QUE MAS TE QUIERE
EL AMIGO QUE CUIDA TUS SUEÑOS
EL AMIGO QUE CUIDA TU VIDA!!**

Pero, ¿Cómo podemos responderle a Jesús?

Jesús mismo nos dice qué debemos hacer:

***Jesús nos mandó la siguiente razón: USTEDES SON MIS AMIGOS SI HACEN LO QUE YO LES MANDO: AMENSE UNOS A OTROS.**

Qué nos pide Jesús? Jesús nos pide amor; el amor es entrega; el amor es fe...

Escribe aquí cinco cosas que debes hacer para ser realmente amigo de Jesús:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____

ANALIZA Y REFLEXIONA LA SIGUIENTE FRASE:

SER AMIGO DE JESUS ES HACER LO QUE EL NOS MANDA:

AMAR Y SERVIDOR A LOS DEMAS.

DE ESA MANERA SE FUNDA EL REINO DE DIOS

ENTRE LOS HOMBRES.

Lobato, con la ayuda de Akela, vas a escribir una breve explicación de la frase que acabaste de leer. _____

LOBATO! JESUS PIDE AYUDA A SUS AMIGOS. Qué haces por ayudar a tu amigo Jesús?

Jesús se hizo hombre para cumplir la tarea que su Padre le encomendó : **¡CONSTRUIR EL REINO DE DIOS ENTRE LOS HOMBRES!.**

Pero Jesús no realiza esa tarea solo, ¡la comparte con sus amigos!:

Akela:(Lc 10,1-11).

"Jesús sacó también a otros setenta y dos, y los mandó de dos en dos delante de El, a todos los pueblos y lugares a donde tenía que ir. Les dijo: la cosecha es mucha, pero los trabajadores son pocos... Vayan ustedes; miren que los envió como corderos en medio de lobos. No lleven bolsa, monedero ni sandalias; y no se detengan a saludar a nadie en el camino. Cuando entren en una casa saluden primero, diciendo : Paz a esta casa... Quédense en la misma casa y compartan comida y bebida con sus moradores, pues el trabajador tiene derecho a su paga. Al llegar a un pueblo

LEMA DEL LOBATO : "HAREMOS LO MEJOR"

donde lo reciben, coman lo que les sirvan; sanen los enfermos que hay allí, y diganles: el Reino de Dios está con ustedes. Pero si llegan a un pueblo que no los reciba salgan a sus calles diciendo: Hasta el polvo de su pueblo, que se ha pegado a nuestros pies, lo sacudimos como protesta contra ustedes".

**LOS AMIGOS DE JESUS ANUNCIAN LA BUENA NOTICIA
JESUS DA A SUS AMIGOS EL PODER DE ESTABLECER EL
REINO DE DIOS ENTRE LOS HOMBRRES.**

Ahora, con la orientación de Akela, haremos un juego que lo harás por seisena. Vamos a hacer un juego : Imaginemos que tû eres un buen periodista, y tienes que dar a conocer a todo el mundo por televisión la mejor noticia :

1. ¿Cuál sería la noticia?_____
- _____
- _____
2. ¿Cómo la darías a conocer, que dirías?_____
- _____
- _____
3. ¿Desde qué país darías la noticia?_____
- _____
- _____
4. ¿Quién te gustaría que te acompañara?_____
- _____
- _____

Ahora, a representarlo a toda la Manada y demuestra a los demás cuál es la mejor seisena.

Lugar y fecha: _____

Firma, _____

EL LOBATO PIENSA PRIMERO EN LOS DEMAS

B. QUIERO PARECERME A JESUS

LOBATO : Para conocer a Jesús es necesario que sepamos un poco de su historia.

El nos va a contar :

Me llamo Jesús. Soy judío. Mis padres se llaman José y María. Mi país es Israel, nací en un pueblito de Judea llamado Belén. Pero mi vida transcurrió en otro pueblo, Nazareth, que se encuentra en Galilea. De pequeño hice lo que todo niño hace: jugar, correr, ayudar en casa, estudiar para aprender... También aprendí el oficio de carpintero con mi Padre. Cuando fui joven seguí el oficio de mi Padre. Me di cuenta de los problemas de la gente y de sus necesidades, y practiqué las tradiciones de mi pueblo. De mayor, a los treinta años seguí la llamada de Dios para predicar la buena noticia a todos los habitantes de Israel, por Galilea, Samaria y Judea. Unos aceptaron el mensaje que les transmitía de parte de Dios Padre y otros no. Pero los poderosos no me perdonaron que predicara la buena noticia a todos. Se pusieron de acuerdo con el gobernador romano Poncio Pilato, y me mataron en Jerusalén. Pero Dios Padre, que es más fuerte que la muerte me resucitó. (De los Evangelios).

JESUS SE DISTINGUIA POR SU AMOR A TODOS. SE PREOCUPABA DE LOS MAS NECESITADOS Y PARA TODOS TENIA UNA PALABRA MARAVILLOSA.

Akela, dará una pequeña explicación y una comparación de la vida de nuestro fundador Baden-Powell y la maravillosa vida que acabas de leer de Jesús. Deja tus notas aquí : _____

JESUS

1. ¿Cómo utilizaba su tiempo? Todo su tiempo estaba al servicio de los demás y de su Padre.
2. ¿Cómo era su persona? Daba lo mejor que tenía: generosidad, comprensión, perdón.. A todo el que se le acercaba.
3. ¿En qué empleó su vida? Se desgastó al servicio de todos. Hasta su vida la entregó para que fuéramos buenos.

YO

1. ¿Cómo utilizo el tiempo? _____

2. ¿Cómo es mi persona? _____

3. ¿En qué empleo mi vida? _____

**VIDA NUEVA ES VIVIR IMITANDO
A JESUS EN TODO**

Acontinuación todos conoceremos las respuestas que acabas de responder. CONOZCAMONOS UN POCO MAS.

Lugar y Fecha: _____

Firma, _____

EL LOBATO ESCUCHA AL VIEJO LOBO

9. PROYECTO DE VIDA

Hermano Lobato! Todos conocemos que al organizar una salida de grupo es importante ORGANIZARNOS. En esta palabrita esta la clave del éxito de una salida Scout. Se necesita que los jefes de las diferentes unidades se reúnan y organicen las actividades que se van a desarrollar. Reunir todos los materiales. Avisar a sus padres por reuniones y circulares para la salida. Organizar el menú y lo más importante escoger el sitio adecuado para la salida.

Pues bien, ante todo esto, mi vida necesita una planeación. Todos necesitamos planear lo que vamos a hacer en el futuro. Todos necesitamos proyectar nuestra vida en el mañana.

No podemos dejar que los acontecimientos nos lleguen sin haberlos deseado ni haberlos planeado.

**SOMOS DUEÑOS DE NUESTRA VIDA Y DEBEMOS CONducIRLA
SABIAmente.**

**PARA MANEJAR NUESTRA VIDA NECESITAMOS TENER UN
!! PROYECTO !!**

**UN PROYECTO ES UN PLAN, UN CAMINO QUE DEBEMOS
RECORRER PARA CONSEGUIR LO QUE QUEREMOS.**

Lobato! Con la ayuda de Akela o de algún otro

FELICES LOS LOBATOS QUE DAN AMOR A DIOS

dirigente, elabora tu proyecto.

OBJETIVO : _____

ACTITUDES O VALORES PARA ASUMIR: _____

COMPROMISOS :

1. *Semana:* _____

2. *Semana:* _____

3. *Semana:* _____

4. *Semana:* _____

EVALUACION

Con : *(nombre de la persona con quien evaluará)* _____

Cada : *(cuántos días)* _____

**AHORA, ANALIZA BIEN TU PROYECTO. PRESENTALO A TUS
PADRES PARA QUE TE AYUDEN A CUMPLIRLO.**

Lugar y fecha: _____

Firma,

10. MARIA MADRE

María nuestra Madre, descubrió la acción de Dios en su pueblo, Israel. Y recuerda: Celebró la bondad de Dios.

MARIA SIENDE ALEGRIA EN AYUDAR Y SERVIR.

PARA MARIA SERVIR ES UNA FIESTA,

¡ LA FIESTA DEL AMOR !

Akela: (Lc 1,38-45)

"Por aquellos días, María se fue de prisa a un pueblo de la región montañosa de Judea, entró en la casa de Zacarías y saludó a Isabel. Cuando Isabel oyó el saludo de María, la criatura se movió en el vientre y ella quedó llena del Espíritu Santo. Entonces con voz muy fuerte dijo: Bendita Tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu vientre. ¿Quién soy yo para que venga a visitarme la Madre de mi Señor? Pues tan pronto como oí tu saludo, mi hijo saltó de alegría en mi vientre. ¡Dichosa Tú por haber creído que han de cumplirse las cosas que el Señor te ha dicho!".

Según este texto responde:

1. ¿Cómo podemos imitar a María en el servicio de tu seiscena?

LEMA DEL LOBATO : "HAREMOS LO MEJOR"

2. *¿Escribe aquí las palabras de Isabel a María?*

3. *¿Qué dificultades encontramos para ayudar a los demás?*

Lobato, piensa en la siguiente frase y da tú propio concepto:

**MARIA RECONOCE LA ACCION DE DIOS
EN SU PUEBLO Y LA CELEBRA.**

Lobato, en la vida del cristiano existe una persona hermosa, sencilla, atenta, amorosa e intercesora por nosotros. Es la Virgen María.

Dios por su Espíritu se hace presente en Ella para traer al mundo, aquél que nos enseñaría el Amor y el Reino de Dios:

JESUS

María se ganó el amor de Dios por su vida, por la dedicación a su trabajo de mujer, por el amor a la oración, por su sencillez y fe en El.

Hoy, nosotros debemos pedirle que nos enseñe a ser dóciles a la voluntad de Dios y poder compartir con ella la presencia del Espíritu Santo.

EL LOBATO ESCUCHA AL VIEJO LOBO

Ahora vas a recordar y lo escribes:

-¿Qué cualidades de María se ven reflejadas en nuestra mamá? _____

-¿Por qué la mujer es tan significativa? _____

RECORDEMOS :

-María es el prototipo de ser humano puesto en las manos de Dios.

-Dios se vale de una mujer para hacer posible la irrupción del salvador en la tierra.

-María nos enseña a confiar en Dios.

LOBATO : Para terminar, reúnete con tus compañeros y ofrece a todas las amiguitas y mujer dirigente un pequeño detalle. Puede ser una flor, una poesía, un acto cultural...y todos oramos a María.

Lugar y fecha: _____

Firma,

**MANUAL DE
ACTIVIDADES
CATEQUISTICAS
PARA LA TROPA
SCOUT
LASALLISTA**

**SCOUTS
LASALLISTAS**

Mi Nombre es : _____

Tengo _____ años.

Pertenezco al Grupo Scout : _____

Mi Tropa se llama : _____

Pertenezco a la Patrulla : _____

Tengo el Cargo de : _____

Mis Padres se llaman : _____

Mi Jefe de Grupo se llama : _____

Mi Jefe de Tropa es : _____

Mi Sub-Jefe es : _____

Mi Gufa se llama : _____

*Mi motivación más grande para estar en los Scouts
es:* _____

Ciudad y Fecha : _____

Firma,

EL SCOUT AMA LA NATURALEZA

1. JESUS : DIOS CON NOSOTROS

Hola! Hoy iniciamos una nueva etapa en la formación religiosa de nuestra patrulla. Amigo Scout, siempre puedes contar con la orientación de tus jefes, del capellán del grupo o de nuestros padres.

Amigo Scout, miremos nuestra realidad :

Un buen creyente, de profesión militar, sintió que su fe en Jesús le exigía hacer algo más por sus hermanos (en este caso por la juventud como futuro del hombre y de la vida). Le habían ofrecido un ascenso importante en el ejército, pero lo rechazó renunciando a su carrera y prestigio. Se fue a vivir a un barrio pobre a las afueras de la ciudad, allí empezó a reunir a un grupo de jóvenes : unos querían como él hacer algo... otros salir de la esclavitud de la droga, otros se encontraban sin ideales, sin trabajo y sin futuro. Su labor con ellos fue lenta pero acertada, desde la cercanía y la amistad, les fue orientando y ayudando a descubrir su propio valor como personas capaces de dar algo de sí a los demás.

Hoy son ya un grupo o una comunidad de jóvenes que ofrecen apoyo y ayuda a muchos otros que lo necesitan.

Responde las preguntas que están a continuación y comparte luego las respuestas con tu Patrulla :

-¿A qué renunció este militar?_____

-¿Con quienes se fue a vivir?_____

-¿Qué significó su presencia para los jóvenes de
aquel barrio?_____

-¿Hay un hecho de salvación? ¿En qué
consiste?_____

AHORA COMENTEMOS ESTAS RESPUESTAS...

Leamos atentamente el siguiente pasaje :

"Lo que existía desde el principio, lo que hemos
oído, lo que hemos visto con nuestros ojos. Lo que
hemos mirado y nuestras manos han palpado acerca del
verbo que es vida. La vida se dió a conocer, lo
hemos visto y somos testigos, y les anunciamos la
vida eterna". (1Jn 1,1-2).

-¿Cómo presenta Juan su experiencia con el Verbo,
Jesús?_____

ILUMINACION : Siempre hemos oído de la encarnación del Hijo de Dios como de un gran misterio que no podemos llegar a comprender desde un razonar simplemente humano. Y es que al misterio solamente nos podemos acercar con los ojos de la fe y el corazón muy abierto para ver, contemplar, admirar, creer y adorar. El texto vivencial que nos ofrece Juan nos invita a penetrar de esta manera, a descubrir la verdad como El lo hizo a través del amor.

Scout! Jesús se encarnó, vivió entre la gente de su pueblo y su presencia fue fuerza salvadora. Nosotros también vivimos la realidad de nuestro pueblo, preguntémonos sinceramente : Como Grupo Scout que damos a la Comunidad?

-¿Necesitamos mejorar? ¿Cómo vamos hacerlo?

Lugar y fecha :

Fires.

2. ACEPTACION

Con tu Patrulla y la animación del Guía, relata y analiza la siguiente cuestión :

YO SOY ASI :

La mamá dijo a Beatriz:

"Mira Beatriz, no está bien que contestes a tu padre y menos aún que lo hagas con esos modos tan poco femeninos".

Por toda respuesta, Beatriz levantó los hombros y contestó:

"Yo soy como soy, mamá".

Beatriz se escuda detrás de su frase común : "Soy como soy", y por eso engaña a sus amigas, se niega a ayudar a sus compañeros, es irresponsable en sus tareas y no se esfuerza por mejorar.

En actitud de reflexión, quietud y esperanza Analiza la siguiente lectura:

"Miro hacia atrás con vergüenza, con asco contra mí. No quiero que nadie lo sepa.

No sé de quién nació la iniciativa.

Creo que debieron ser Daniel y Esteban y algunos más. Decían que eran "gomelos", que acababan de llegar de la Capital.

La raza no los aceptaba.

A la salida del colegio los agarrábamos entre todos y los golpeábamos. Sólo Carlos lo defendía. Los "gomelos" eran dos hermanos a todo dar y bien dispuestos a la amistad, pero nosotros no lo entendíamos así.

Al verlos tan valientes y formales, yo me avergonzaba, pero más al ver lo que hacía Carlos.

Pero es que "todos lo hacían"; yo tenía que estar con todos. Y además debía demostrar que no era menos que Daniel y Esteban.

Finalmente, el ejemplo de Carlos, que hacía lo que no hacían todos y que iba contra la corriente, me venció". (Confesiones de un Adolescente).

Amigo Scout: *Qué encuentras de interesante y común en la lectura que acabas de tener?*_____

Con tus respuestas y muy posiblemente otras historias que tú conoces, organiza en tu Patrulla un debate del tema de aceptación con el otro. Dedicar un buen tiempo al debate y no dejes pasar detalles de la relaciones del ser humanos con las actitudes de los otros. Lo importante: Todos somos hijos de Dios y hermanos en Jesucristo.

ILUMINACION :

-La aceptación de las cosas pequeñas es la savia de la virtud total.

-Todos los egoísmos nacieron de una deficiencia en la aceptación de los demás y de la propia vida, en su íntima significación.

-La vida es una necesidad, más que una experiencia;

y se realiza con resignación, que es la aceptación inteligente de cada circunstancia hacia la belleza definitiva.

-Nadie vive ni muere para sí, por eso los verdaderamente sabios tienen la misma aceptación de la vida que de la muerte, pues distinguen al Todopoderoso en cada paso de su proyecto personal.

PIENSA EN LO SIGUIENTE :

*Felices los Scouts que aceptan sus limitaciones sin acomplejarse, porque hacen posible lo imposible.

*Felices los Scouts que acogen a su hermano de Patrulla con sus límites y cualidades, porque irradian entrega, disponibilidad, sonrisa, fiesta y felicidad.

*Felices los Scouts que piden a Dios que les conceda serenidad para aceptar las cosas que no pueden cambiar, porque la tolerancia, el respeto, la consideración y la búsqueda de la verdad habitarán en sus vidas.

SCOUT : ¿ESTAS O NO DE ACUERDO? S, sí; N, no.

-Todos tus actos son libres.....()

-Si obedeces no eres libre.....()

-Esclavizar a otro, es herir a Dios.....()

-Es preferible morir de pie, que vivir de rodillas.....()

-Al que su fe cristiana no ayuda a crecer en libertad, es que no está viviendo su cristianismo.....()

-La persona es libertad, como el animal es instinto.....()

-Dios no siempre respeta nuestra libertad.....()

-Los presos no tienen libertad interna.....()

Lugar y fecha : _____

Firma,

3. ALEGRÍA

Amigo Scout : Son muchas las veces que tenemos encuentros al aire libre al salir de campamento, pero verdaderamente sentimos alegría en nuestro interior al querer estar con mi hermandad Scout en las alegrías, triunfos y fracasos.

Analiza de manera personal las siguientes frases célebres y anota también las tuyas:

"El hombre no puede vivir largo tiempo sin alegría"
(Aristóteles)

"No es la alegría, sino la falta de alegría la que es madre de todos los vicios" (Nietzsche)

"La alegría es la piedra filosofal que todo lo convierte en oro" (Franklin)

"La sonrisa es un reflejo de la alegría. Y donde reina la alegría también florece la amistad"(Guy)

"Creo que la alegría es la presencia de lo bueno y la ausencia de lo malo" (Miguel Angel Asíaín)

"Lo estupendo de la alegría es que viene sin merecerla y que jamás es comparable" (H. Hesse)

"La alegría es como el sol: ilumina a quien la posee y reanima a cuantos reciben sus rayos" (San Pablo de la Cruz)

Amigo Scout, ahora has tu aporte : _____

*Al Deán de la Patrulla le encargarás que siempre recuerde el siguiente texto que llamaremos **Decálogo de la Alegría:***

- 1. Amarás la alegría como inmenso tesoro de Dios en el corazón de los hombres.*
 - 2. No harás de ella flor cortada que se prodiga aparentemente con facilidad, sino que la pondrás siempre al servicio de los demás.*
 - 3. Cuando no puedas alegrarte, no intentes disfrazar tu tristeza. Llorar también es humano.*
 - 4. Tu alegría no ha de servirte para atraer la admiración de los hombres, sino para acercarlos a Dios.*
 - 5. No la esconderás en tu pecho. Harás de ella palestra certera de entrega y de disponibilidad. **Recuérdalas siempre como LA BUENA ACCION DIARIA.***
- Lugar y Fecha : _____*

Firma,

4. LA AMISTAD

Amigo Scout : Para acercarnos a los demás es necesario conocer sus actitudes, su personalidad y muchas veces las rechazamos por no tenerlas al menos en cuenta sus cosas.

*El único amigo que siempre nos da su amistad, su alegría y hasta su vida es Jesús. Dió su vida para salvar la nuestra. Hoy, en esta salida de campo tengo varios propósitos y el principal **hacernos más amigo de hermanos Scouts.** ¿Cómo ? Lo sabremos al final del Campamento si de verdad funciona o no.*

PISTAS DE LUZ :

"El amigo ha de ser como la sangre, que acude luego a la herida sin esperar a que la llamen" (Quevedo).

"La amistad que puede concluir, nunca fue verdadera" (San Jerónimo).

"Sin la amistad no es posible que logremos una dicha completa" (Epicuro).

"Si suprimiéramos la amistad de la vida, es lo mismo que quitar del mundo el sol" (Cicerón).

"Amistad es la expresión más pura y elevada del amor. Es darse al amigo para que realice acertadamente su propia personalidad" (S. Martín Gutiérrez).

Qué tal te parecen estas frases? Importantes para la convivencia del ser humano? _____

**"LA AMISTAD ES UN ALMA QUE HABITA EN DOS CUERPOS,
UN CORAZON QUE HABITA EN DOS ALMAS"**
(Aristóteles)

Lugar y fecha : _____

Firma.

5. AMOR

Hola! Nuevamente vamos a tratar un tema interesante e importante para la vida de todo ser humano y es el amor. Sin él muy posiblemente no estuvieras hoy aquí. Pidamos a nuestro Guía de Patrulla que inicie una encuesta de lo que significa la palabra amor. De las posibles respuestas a continuación compártelas con estas pistas:

- "Amar significa colocar la propia felicidad en la felicidad del otro" (T. de Chardin).
- "Si es el amor el que guía tu vida, realizarás grandes empresas" (San Agustín).
- "El amor no tiene edad, está siempre naciendo" (Pascal).
- "El amor sólo comienza a desarrollarse cuando amamos a quienes no necesitamos para nuestros fines personales" (Erich From).

Muy posiblemente has escuchado estas palabras, PERO en la práctica ¿son ciertas? Qué tan verdadero puede ser el amor en unos amigos que se estiman? o al hablar de amor ¿se necesita ser novios?

Tratemos de dar una conclusión a estos interrogantes: _____

*Tratemos de dar una conclusión a éstos
interrogantes:*_____

*Amigo Scout reflexiona en los siguientes textos y
comparte tu parecer con tu Patrulla y luego con las
indicaciones del Jefe de Tropa a todos tus
hermanos Scouts :*

**Felices los Scouts que les va bien las palabras de
Juan Pablo II : "El hombre no puede vivir sin amor",
porque proclama que el amor es una necesidad básica
para llegar a ser persona.*

**Felices los Scouts que defienden que el amor es la
fuerza mayor para construir la nueva humanidad,
porque contribuyen a terminar los caminos de muerte.*

Lugar y Fecha : _____

Firma,

6. JESUS COMO UNO DE NOSOTROS

AMIGO SCOUT : Es necesario ir haciendo enlaces de los temas resuletos hasta hoy. Es importante resaltar la palabra amor y el tema de hoy es Jesús que todo lo hizo por nosotros y todo por amor.

Leamos el siguiente relato :

Ha llegado a nuestro barrio una comunidad de hermanas. Pensamos que vendrían a poner un colegio y empezarían a construir un gran edificio. Pero no, han alquilado una casa pequeña y pobre como la de alrededor de la ciudad y se han hecho pronto amigas de los vecinos. Participan en la vida de nuestro barrio y por la noche nos juntamos un grupo con ellas para hablar de las necesidades del barrio, de nuestros problemas y del evangelio. Con su presencia estamos entendiendo mejor las cosas de Dios, la vida de Jesús y lo que El quiere que los cristianos hagamos en el mundo.

Responde de manera personal las siguientes preguntas:

-¿Qué pensaron las gentes del barrio que iban a hacer las hermanas que llegaron?_____

-¿Qué hicieron realmente las hermanas?_____

-¿Conocemos personas parecidas a estas hermanas?
Comentemos también nuestro caso Scout. _____

¿QUE NOS DICE LA PALABRA DE DIOS ?

"Al pasar por su tierra de Nazaret, se puso a enseñar en la sinagoga, de tal manera que la gente maravillada, se preguntaba: ¿Dónde le ha llegado tanta sabiduría y ese poder de hacer milagros? ¿No es el hijo del carpintero? ¿No se llama María su Madre? ¿No es pariente de Santiago, de Simón, de José y de Judas?". (Mt 13, 54-55).

-¿Cómo era conocido Jesús entre la gente de su pueblo, según el evangelista Mateo?_____

- ¿ De qué se admiraba la gente?_____

-¿Cómo vivió Jesús entre la gente de su pueblo?_____

Jesús el Hijo de Dios, al asumir totalmente nuestra naturaleza humana quiso ser como uno de nosotros, igual que nosotros en todo. Fue de condición humilde; no eran importantes ni su familia, ni su pueblo. Se le conocía como el hijo del carpintero y Nazaret era una aldea situada en Galilea provincia del norte, menospreciada por las gentes de Jerusalén, porque era la raza menos pura, tanto que la gente decía: ¿De Nazaret puede salir algo bueno?

Amigo Scout : Ahora, con estas luces, vas a trabajar una pequeña historia con tu Patrulla para presentarla al grupo. Debes ser creativo y sobre todo improvisa el lugar para dar una función de teatro y busca un buen título a tu obra para la presentación de algún pasaje bíblico de la vida de Jesús.

Lugar y Fecha : _____

Firma,

7. EL TRATO DE JESUS CON SU PADRE

Muchas veces, la vida no trae un poco de afanes y entre tanto nos puede enfermar un poco la presencia de tantas ordenes de nuestros padres y luego muy posiblemente la de nuestros dirigentes. Pues no. Se debe entender que es una orden y el fin de esa orden. Jesús, es el único ser obediente hasta la muerte. Todo lo hizo como su Padre le indico.

Atención al siguiente relato :

Cuentan que en un incendio, un niño se quedó solo en uno de los pisos altos. Gritaba desde una de las ventanas viendo cómo subían las llamas. Los bomberos prepararon el colchón salvavidas y llamaban al niño insistiéndole que se tirara y diciéndole que no le ocurriría nada. Pero el niño no se atrevía. En ese momento llegó el papá y le gritó fuerte : "hijo soy tu papá, tirate como te enseñé y te cogeré en mis brazos". Cuando el niño oyó la voz de su papá se tiró confiadamente en sus brazos.

ANALIZA Y RESPONDE :

-¿Qué vio el niño en los brazos del papá?_____

-¿Por qué optó el niño por los brazos del papá y no por los preparativos de los bomberos?_____

-¿Recordamos nosotros alguna experiencia en la que nuestros padres fueron para nosotros seguridad y acogida? Coméntala con tu Patrulla. _____

QUE DICE LA PALABRA DE DIOS ?

"Ustedes no recibieron un espíritu de esclavos para volver al temor sino que recibieron el espíritu que los hace hijos adoptivos, y que los mueve a exclamar : Abba. Padre". (Rm 8,15).

"Después de la proclamación de Cristo, que nos "revela" al Padre y nos da su espíritu, llegamos a descubrir las raíces últimas de nuestra comunión y participación". (Puebla 211).

-¿Cuál es la exhortación que nos hace San Pablo y el Documento de Puebla?_____

Lugar y Fecha : _____

Firma,

8. PADRE NUESTRO

Amigo Scout : Conocemos oraciones y también de nuestro movimiento Scout. Ahora bien, pidamos al Padre que nos dé la sencillez para orar al Creador de lo que soy y existe.

Jesús como un hombre de gran profundidad interior, que ora y vive en relación con el Padre es el mejor que nos puede decir quién es ese Dios al cual El oraba y cómo debe ser nuestra relación (religión) con El. Y nos lo dirá con palabras sencillas. A Jesús no le interesa formular conceptos precisos sobre Dios: para El, Dios no es una doctrina, sino una experiencia de Hijo. Por eso con un lenguaje que revela la confianza y la seguridad de un niño le llama "Abba, Padre" o Papá. Esta palabra aramea que era la lengua de Jesús, expresa la familiaridad y cercanía con que Jesús trataba con su Padre, y que un judío nunca se hubiera atrevido a pronunciar.

La nueva imagen de Dios que conocemos a través de Jesús es la de un Dios gratuito, que se ofrece como don, no como conquista basada en méritos propios, o por las obras de la ley ; sino que por la fe el hombre se abre a Dios que ama primero, que busca al pecador, que es misericordia, acogida, amor, alegría. (Lc 15).

Siempre Listos : Es una indicación para prepararnos para algo especial. Dispuestos. Jesús nos enseña que Dios está dispuesto de corazón a ser nuestro mejor aliado. Es necesario comunicarnos con El, no olvidarlo y menos que dejarlo de lado. Es importante que oremos y

olvidarlo y menos que dejarlo de lado. Es importante que oremos y seamos sencillos al dirigirnos. Puedes hablar con tu Jefe de Tropa y pregunta un poco de lo que es la autoridad. De mandar. De poder tener unos jovencitos siempre dispuestos a cumplir con las ordenes de sus superiores.

Tanta importancia tenía en la vida de Jesús la oración, y tan nueva era su forma de orar que sus discípulos le pidieron : Señor, enséñanos a orar (Lc 11,20) y El les enseña una forma simple, familiar y confiada. Cuando oren digan así : Padre nuestro. . .

Lee con atención :

El creyente, también como Jesús necesita orar a su Padre, vivir en relación abierta y confiada si quiere conocer en cada momento su voluntad sobre El y sobre el mundo. De este modo irá descubriendo cuál y cómo debe ser desde la fe su práctica cristiana, su trabajo y compromiso concreto en la restauración de la comunión y la fraternidad entre los hombres. Del Padre recibirá el amor y la fuerza necesaria para vivir su fe con alegría aún en medio de los conflictos y las dificultades.

Construye tus propias oraciones y comparte un buen rato en el silencio TU vida con JESUS.

Lugar y Fecha : _____

Firma,

9. EL TRATO DE JESUS CON SUS HERMANOS

Compañero Scout : Posiblemente el trato que das a otras personas no es el mejor y ellas te consideran a tí como indiferente y que no tienes buenos modales para el trato con los demás.

El siguiente relato es de la vida real; léalo detenidamente :

Me encontré con Rosa en un bus, su aspecto de mujer sufrida y enferma me hizo que me acercarse. En un momento me contó su situación : era viuda y con varios hijos, le habían matado al esposo hacía dos años. El le había comprado un terreno pequeño para construir una casita. Pero no llegó a levantarla... ella vende cigarrillos en la calle para llevar algo a sus hijos y a ver si algún día con la ayuda de ellos y de su Dios puede mejorar el ranchito que ahora es sólo de latas. Cuando nos despedimos me quedé pensando ...¿Cuántos como esta mujer viven el drama de la pobreza sin tener lo mínimo necesario para vivir? ¡En cambio a otros les sobra tanto...!

Responde con tus compañeros de Patrulla las siguientes preguntas y haz tus conclusiones :

-¿En que situación está viviendo Rosa? (Comenta otros casos que conozcas)_____

-¿Conocemos personas como Rosa?_____

-¿Qué valores encontramos y aprecias en Rosa?_____

-¿De qué necesitan ser salvados Rosa y sus hijos?_____

-¿De dónde les vendrá la salvación a Rosa y a sus hijos?_____

QUE DICE LA PALABRA DE DIOS :

"Aquellos preguntarán también: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, sediento, desnudo o forastero, enfermo o encarcelado, y no te ayudamos? El Rey responderá: en verdad les digo que siempre que no lo hicieron con algunos de estos hermanos míos pequeños, conmigo no lo hicieron". (Mat 25, 44-45)

-Según el texto de Mateo, ¿quiénes son los hermanos pequeños del Rey, juez justo?_____

-¿Quiénes se acercan a Jesús?_____

-¿A quiénes dice Jesús que ha sido enviado?_____

-¿De qué manera se hace presente el amor de Jesús en medio de los pobres?_____

-¿Qué parecido encontramos entre el amor de Jesús por los pobres y el amor de Rosa por sus hijos?_____

Lugar y Fecha : _____

Firma,

10. JESUS FIEL HASTA LAS ULTIMAS CONSECUENCIAS

Amigo Scout : No siempre en la amistad se perdura la verdadera prueba de la amistad eterna. Pero, en Jesús se encuentra de verdad el amigo fiel, honesto y de verdad un amigo.

"Y habiendo amado a los suyos los amó hasta el extremo" (Jn 13,1)

"Esto les mando, que se amen unos a otros" (Jn 15,17)

"Jesús gritó fuerte 'Padre en tus manos encomiendo mi espíritu' y al decir estas palabras, expiró (Lc 23,46)

¿Qué te dicen estas palabras de Jesús? Nos puede dejar alguna huella en el ser?

Los invito a concluir los encuentros con una actividad muy especial e importante. Recuerda el caso de Rosa. Pues bien. Ahora organiza con tu Patrulla una actividad de ayuda colectiva que muy posiblemente cerca a tu sede Scout encuentras muchas personas con la actitud y sufrimiento de Rosa. Puedes ingeniarle cualquier colecta o actividad para

**MANUAL DE
ACTIVIDADES
CATEQUISTICAS
PARA
ROVERS**

**ACTIVIDADES CATEQUISTICAS PARA EL CLAN
ROVER LASALLISTA**

Es necesario que al comenzar una nueva etapa en la formación del Escultismo y como fin de la tres actividades básicas en los Scouts. Te sugiero que veamos de nuevo lo fundamental de El Método Scout en el Clan :

ROVERISMO ES : Salir en búsqueda de horizontes nuevos como hombres que toman posesión de sí mismo, encontrando y descubriendo los otros hombres en el trabajo, en el intercambio y en la vivencia, para sí construir un mundo fraternal.

- Percibir la alegría de la mujer al ser madre.
- La cicatriz de la carretera al flanco de la montaña.
- La risa del niño al lanzarse al agua.
- El destello del sol en las aguas del mar.
- Pensar un instante al ver en la naturaleza y el hombre la maravillosa obra de Dios.

Al contemplar lo anterior, sabrás que tus manos y con valor podrás hacer siempre algo para transformar la humanidad.

LA MISION será tu Arma y la **LEY** y la **PROMESA** tu Escudo tu **IDRAL** y **FE** en **DIOS** será tu **GUIA**.

Con lo anterior, encontramos que Roverismo es salir, encontrar, construir para comprometerse en

el Servicio; por lo mismo este programa es personal compartido y vivido con otros Rovers y con ellos emprender y realizar la MISION DEL CLAN LASALLISTA.

El programa, objetivos y METODO SCOUT EN EL CLAN le presenta al Rover varias opciones, como :

1. RELIGIOSA

Vivida en :

- En el descubrimiento y opción de su Fé.*
- El compartirla y comprometerse.*
- Respetar la confesión de los demás.*

2. ETICA

Basada en :

- Una vinculación a una Comunidad.*
- Optar por un compromiso comunitario.*
- Cumplir los deberes ciudadanos para ejercer sus derechos.*

3. SOCIAL

Fundamentada en :

- Un estado de vida.*
- Una profesión.*
- Una familia.*
- Una escala de valores.*

*La palabra **ROVER** significa hombre verdadero y buen ciudadano.*

1. UN GRAN RETO

La sociedad está necesitada de hombres y mujeres que se comprometan con su cambio, el cambio que permita mejorar nuestro sistema. Y este cambio exige que estemos preparados y dispuestos para tal fin. La mejor preparación para cambiar es : FORMACION. Y así, estarás en capacidad de iniciar el cambio. Porque, si tú no lo inicias, entonces, quién? Ese es tu GRAN RETO: FORMARTE COMO CIUDADANO PARA SERVIR. ¿LO ACEPTAS?

EL PLACER DE SERVIR. . .

*Toda la naturaleza es un anhelo de servir
Sirve la nube, sirve el viento, sirve el surco*

*Donde hay un árbol que plantar, plántalo tú
Donde haya un error que enmendar, enmiéndalo tú
Donde hay un esfuerzo que todos evitan, acéptalo tú.*

*Sé el que aparta la piedra del camino
el odio de los corazones
y las dificultades del problema.*

*Que no te llamen solamente a los trabajos
fáciles.
¡Es bello hacer lo que otros esquivan!*

*Es importante tener siempre en cuenta el servicio
que se pueda prestar y nunca olvidar el lema del
Rover: SERVIR.*

Comenzamos a tener una breve evaluación de que sí te acuerdas de EL. Todo lo que hace por nosotros. El es nuestro motor y razón de ser y a El nos debemos. ¿Si te has acordado de El últimamente?. No crees que es nuestro deber retribuirle con algo todo lo que nos ha dado?. Mira a tu alrededor y TODO, todo lo que ves está ahí por EL y tu mismo eres su obra, su imagen.
QUE PUEDES CONCLUIR? _____

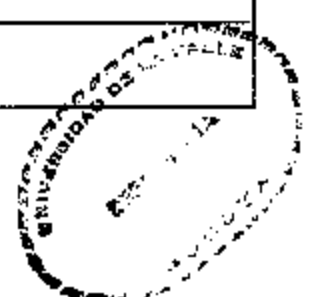
2. SOLIDARIDAD

PISTAS DE LUZ

**"El elemento relacional es parte fundamental de la persona humana. El hombre está hecho para el otro. No existe una sola palabra fundamental : 'yo', sino dos : 'yo-tú', en las relaciones entre personas. A partir de este fundamento, el hombre aparece intimamente ligado a los demás seres humanos y está llamado a construir con ellos un mundo más solidario y fraterno".*

**Rover : Dios ha creado al hombre no para vivir aisladamente, sino para formar sociedad, para*

EL CAMINO HACIA EL BOSQUE



vivir en solidaridad. Dios eligió a los hombres y quiso salvarlos no solo como individuos, sino como miembros de una comunidad, de un pueblo.

Amigo Rover : Tenemos un modelo que asumir y es Cristo, al asumir la naturaleza humana, unió a todos los hombres en una profunda solidaridad al construirlos hermanos (Mt 23,8) y al comunicar el espíritu, que los hace capaces de amar a Dios y a los hermanos.

Sin Cristo, la situación de los hombres era de separación, indiferencia, odio. Pero él, nuestra paz, nos salvó haciéndonos hermanos para la solidaridad en el servicio mutuo, en el amor de una familia por encima de razas, clases sociales, sexo.

Uno de los signos de los tiempos en la sociedad actual son los movimientos de solidaridad, que se multiplican en todos los niveles y en los más diversos campos de la actividad humana. Las expresiones de solidaridad son variadas: reacciones de protesta, adhesiones masivas espontáneas, creación de cooperativas y sindicatos. Yo, como Rover ¿qué hago por la solidaridad? Qué estoy contribuyendo al Clan para dar un fuerte trabajo de solidaridad? Haz tu

notas del caso : _____

"La solidaridad se funda en la koinonía con Dios y con los hermanos, que Cristo nos comunica y que los cristianos debemos testificar"(Nuevo Diccionario de Espiritualidad, Paulinas).

BIENAVENTURANZAS DE LA SOLIDARIDAD :

**Felices los Rovers que descubren que han sido creados para vivir en solidaridad, porque vuestro eslogan de actuación será todos para uno y uno para todos.*

**Felices los Rovers que expresan su solidaridad en la sintonía "de los gozos, esperanzas, tristezas y angustias" de los que le rodean, porque han comprendido que todo hombre o mujer es su hermano.*

**La solidaridad será uno de los elementos constitutivos de tu 'yo'. Según la psicología actual, tú eres tú más los otros.*

Encuesta para realizar con el Clan :

-¿Entran los "demás" en tu definición como persona? ¿Sientes que sin los "demás" no serías persona? Demuéstralo. _____

-¿Sabes que has sido creado para vivir en solidaridad? ¿En qué lo manifiestas? _____

-Una de las definiciones de solidaridad puede ser ésta: "todos para uno y uno para todos". Escribe y enseña a los del Clan tú definición. _____

-Ser solidario es tener "manos siempre abiertas". ¿Por qué cuesta a los humanos mantener esta actitud? _____

3. SERVICIO

Amigo Rover : Es un tema que siempre se presenta en la vida del escultismo y más al ser nuestro eslogan el de "SERVIR".

PISTAS DE LUZ

- "Servicio es la solidaridad a la comunidad, que no puede subsistir sin la cooperación de todos. Es la libertad orientada al bien común y no sólo al personal"

- Servicio es la entrega desinteresada de sí mismo para la promoción del otro como individuo o como colectividad. En el servicio se excluye todo paternalismo que supla participación y protagonismo del interesado.

- El servicio como compromiso es la obligación contraída de ayudar al necesitado. Se trata de una responsabilidad que uno asume al servir, de una hipoteca de la propia libertad para liberar a otros.

Comparte con tus hermanos de la Tropa para tener además la oportunidad de enseñar a otros el servicio, su definición y también las posibles actividades que se puedan realizar con los otros.

BIENAVENTURANZAS DEL SERVICIO

**Felices los Rovers que gozan "sirviendo a los demás", porque ¡grande es la madurez afectiva cristiana!*

**Felices los Rovers que tienen por eslogan cristiano servir para servir, porque serán verdaderos discípulos del Cristo.*

**Felices los Rovers que son pura donación y entrega a Dios y a sus hermanos Scouts, porque les llamarán buenas personas.*

**Usarás el diálogo como servicio a la paz, actualmente tan amenazada por la violencia, el terrorismo y los conflictos bélicos.*

**Como Rover te comprometerás sinceramente y en profundidad para erradicar las injusticias, las opresiones y la violación de los derechos humanos que se puedan dar en tu Grupo, familia y barrio.*

**No te acostarás nunca sin haber prestado un servicio, una ayuda a los demás. El día que no hayas tenido una actitud de entrega con los que te rodean, habrás vivido más como bestia que como persona.*

4. EL SALUDO

A todo momento se siente la necesidad de encuentro con los otros y también la importancia de saludar. Como Scouts, siempre presentamos saludo a Dios, a la Patria, a las Banderas, a los Dirigentes y a los todos los Scouts.

Hoy como Rovers, vamos a profundizar la importancia del saludo y especialmente su significado, vivencias y lo que podemos aprender para enseñarlo a los demás.

PISTAS DE LUZ

-El saludo es un alaluya sin letras, que hace bueno todo y lo dignifica.

-Un saludo es mensaje de alegría y bendición que multiplica la salud de quien lo manda y lo recibe.

-El saludo es la voz del corazón que vibra de bondad y se alegra con generosidad.

-En el saludo se resumen y subliman el espacio y el tiempo; por ello es una suave explosión de bien-ser y bien-estar.

-El saludo es un canto abreviado a la verdadera solidaridad.

-El río sigue su curso saludando, y la estrella que luce y el pájaro que canta. El saludo es un anuncio de más vida.

-El saludo es la ventana por donde se asoman las

POR MI HONOR Y POR LA GRACIA DE DIOS

almas nobles para lanzar fragantes perfumes a las personas que encuentran en su camino.

-El saludo debe ser un signo de clara inteligencia y alta bondad. Así, lo mismo saludan los sabios al pasado que al futuro, y los santos por igual a la vida que a la muerte.

(A. Soto Fernández).

PARA DIALOGAR CON EL CLAN :

-¿Qué sientes cuando te dan un saludo cariñoso? _

-La sociedad actual, ¿saluda con facilidad? ¿Por qué? _

-¿Te suena mal oír que el saludo es un sacramento social? Explica. _

-¿Qué actitudes impiden prodigar saludos? _

-¿Qué cosas buenas pone todo saludo en el corazón humano? _____

-Escribe los saludos que más te han gratificado.

5. RIESGO

Como Rover, siempre corremos riesgo al impartir ideas para salir adelante. Para ser personas. Por que el que ama el éxito ama también el riesgo, el cual crece con la fe y se nutre de las virtudes cardinales.

PISTAS DE LUZ

-El riesgo es la inteligencia y el alma de la decisión, lo que la hace valiosa.

-El riesgo es el camino necesario para aquello que realmente vale la pena.

-Sin riesgo no hay victoria, y es el compañero inseparable del valor.

-El riesgo contiene la más bella paradoja : él es la aventura y la eficacia de la fe, que no es una teoría, sino caminar a media luz, hasta crear la luz.

-El dolor de lo que nace en mí, que tengo obligación de crear y consagrar así la realidad, eso es el riesgo.

-El riesgo es la elección de los valientes con intuición de triunfo.

-Arriesgarse es poner a prueba tus posibilidades, tus talentos, esas potencialidades que a veces estás dormidas en tu ser.

PARA PENSAR Y CONFRONTAR CON LA LECTURA ANTERIOR:

*Felices los Rovers que desean sinceramente construir una sociedad nueva, porque el riesgo será su andamio.

*Felices los Rovers que se arriesgan por los demás para desterrar la marginación y la violación de los derechos humanos entre las personas que lo rodean, porque serán los verdaderos bienhechores de la humanidad.

*Felices los Rovers que arriesgan la vida por Cristo, porque optan por ser transmisores de "su verdad, de su alegría y de su amor.

ESCRIBE TUS CONCLUSIONES Y LA ACTIVIDAD POR REALIZAR EN EL GRUPO SCOUT : _____

6. ORACION

Amigo Rover: Durante años muy posiblemente has discurrecido a una serie de oraciones no sólo del catolicismo sino, del Escultismo. Te las sabes y se puede sentir su significado. Pero, te has detenido a verificar en sí lo que es orar.

PISTAS DE LUZ

-Orar es un momento privilegiado en el que contemplas el amor del Padre que te engendra a la vida filial. Te basta existir como hijo de Dios para que tu misma existencia sea una oración.

-Orar es, tal vez, en primer lugar esto : saber, creer que tienes un nombre propio para Dios, que esto supone una llamada a una amistad única, en la cual conviene que te abandones y que da un sentido a tu vida.

-Orar es, sencillamente, dejarte buscar y encontrar por Dios, es aprender a dejarte amar y a dejarte realizar por Dios.

-Orar es tener las manos abiertas y suplicantes para que el Padre deposite en ellas a su Hijo.

-Orar es dejar que Jesucristo diga en el interior de tu corazón: ¡Padre!, en el dinamismo de su Espíritu.

-Orar es cavar profundamente tu corazón de mármol para cambiar de actitud y aceptar, por fin el amor de Dios.

-Orar es vivir intensamente la presencia de Dios y no solamente el pensarla o imaginarla.

-Orar es permitir a Jesús que forme en ti un corazón pobre, liberado de personas y cosas.

(Jean Lafrance).

ANALIZA CADA UNA DE ESTAS FRASES EN LO REFERENTE AL ORAR Y ESCRIBE TU DEFINICION Y COMPARTELA CON EL CLAN. _____

Escribe tu oración : _____

7. MISION

Amigo Rover: En la vida siempre tenemos misiones que cumplir y algunas veces olvidamos la misión fundamental. Podemos cumplir las misiones más imposibles, pero conocer y vivir la Misión de Jesús, que es en ocasiones algo difícil de creer y de vivir.

PISTAS DE LUZ

***LA VERDADERA Y UNICA MISION DEL HOMBRE ES RESUCITAR LA IMAGEN DE DIOS EN SI MISMO Y RESCATAR SU HUILLA EN TODA LA NATURALEZA.**

**He ahí la razón y el motivo de tu existencia: ser hombre perfecto, es decir, hijo de Dios en plenitud sintiendo a Dios como Padre entrañable y a los hombres como hermanos queridos.*

**La identidad de cada hombre, por ser imagen de Dios, ha de ser decir y hacer la verdad. Esta será tu Misión Definitiva.*

**Todo el universo está marcado por la dinámica de su destino. Tu destino es ver y gozar a Dios. Tu Misión en este mundo es descubrir y amar a Dios en el hombre.*

**Tu misión será desarrollar al máximo ese original mundo que se te ha dado en germen.*

**Toda tu personalidad está llamada a dar acertada respuesta a esa 'imagen de Dios' de la cual eres digno portador. Esta respuesta es tu elevada misión.*

**Sólo siendo responsable al ser recibido y a todas sus posibilidades es como podrás decir : Misión Cumplida.*

**Dime cómo es tu nivel de exigencia en llegar a ser lo que 'debas ser' y te diré la altura de tu misión.*

BIENAVENTURANZAS DE LA MISIÓN

-Felices los Rovers que descubren el plan de Dios en sus vidas, porque responden amorosamente amén, hágase, "fiat", conforme, de acuerdo.

-Felices los Rovers que afirman que personalizarse es cumplir su misión, porque llegar a ser persona es su opción fundamental.

-Felices los Rovers que ven el amoroso destino de Dios en la creación, porque su misión será hallar la belleza y bondad que encierra todo ser.

PARA NO OLVIDAR

-No olvidarás nunca tu gran dignidad: "ser hijo de Dios". Tu gran misión será conservarla siempre.

-Tendrás ideas claras de tu misión como cristiano. Seguro que el gastarse por los demás será tu distintivo.

-Esencialmente eres una persona social. Personalizar a los demás es tu personalizante misión.

-Eres persona racional y tu misión será buscar y hallar la verdad : Cristo.

***ROVER: TU MISION ACTUAL : GOZAR DE LOS PRIVILEGIOS DE SER JOVEN. PARA ELLOS NECESITAS CORAJE Y FIDELIDAD A TUS IDEALES.**

AMIGO ROVER: Con tus hermanos del Clan es necesario que tomes todas las ideas anteriores y reflexiones cuál es tu misión. Qué quiere Dios de nosotros. Qué es lo que quiero ser de la vida que Dios me da. _____

8. LEALTAD

Es importante en la vida del ser humano y más en la Vida del Escultismo. Se debe ser leal. Cumplir la Ley con lealtad, con dinamismo y vivirla como verdadera misión.

PISTAS DE LUZ

**"La palabra más noble del catálogo de la virtud social es lealtad". (Ruskin)*

**"La fidelidad es la adhesión de la voluntad a cumplir exactamente lo prometido". (Tomás de Aquino)*

**"La lealtad constituye el más sagrado bien del corazón humano". (Séneca)*

**"El bien de la lealtad por ningún precio es comprado". (Romancero)*

**"Ser leal es la mayor valentía" (Zorrilla)*

**"El hombre cuanto más desciende en la escala de la lealtad, tanto más sube en la escala de las exigencias" (Severo Catalina)*

**"Al hombre fiel, todos le quieren bien. Ser leal y amar sin arte, no se ve en todas partes" (Refranero español)*

Amigo Rover: Lee detenidamente estas pistas de luz y saca tus conclusiones personales de la
l e a l t a d :

BIENAVENTURANZAS DE LA LEALTAD

-Felices los Rovers que permanecen comprometidos por la palabra dada, porque tendrán grandes admiradores.

-Felices los Rovers que son leales a pesar de las incomprensiones, calumnias y fracasos, porque serán cristianos auténticos.

-Felices los Rovers que son transparentes con Dios, con los demás y con ellos mismos, porque serán llamados hijos de la luz que caminan "en una vida nueva".

Amigo Rover: Como actividad de la lealtad, construye con los del Clan una serie de definiciones y aclaraciones, para enseñarla a todo el Grupo Scout. En lo posible escrito para cada uno de los Scouts del Grupo.

Así, riegas la semilla de la lealtad...

9. IDEAL

Muchas veces en la vida tenemos y hasta vivimos de ideales y parece que no queremos bajar de esa nube tan alta y tan peligrosa. Pero, hoy vas a descubrir lo que es el ideal, que tanto alcance tiene un ideal. Veamos.

PISTAS DE LUZ

-El ideal es el valor o conjunto de valores estructurados capaz de impactar toda la persona, de tal manera que se constituye en el proyecto apasionante de vida.

-El ideal posee gran fuerza para motivar las decisiones y para ser consecuente con los valores aceptados.

-Sin ideal, la vida es sinónimo de rutina, cansancio, vejez anímica, conformismo, camino sin luz ni meta, tristeza.

-El ideal es el antídoto contra la mediocridad, la clave que dio el triunfo a las grandes personalidades, el resorte oculto para el heroísmo.

-El ideal es una fuente que eleva y da sentido a todas las opciones y a la misma existencia, compensa sacrificios y equilibra la personalidad.

-El ideal es el proyecto de vida que la persona desea realizar, la aspiración global que más entusiasma, la "idea madre" que genera otras.

HIENAVENTURANZAS DEL IDEAL

**Felices los Rovers que luchan por alcanzar los ideales que se han propuesto, porque pasarán a la posteridad.*

**Felices los Rovers que consideran el ideal como una "necesidad básica" para llegar a ser personas, porque siempre tendrá razones para la alegría y la esperanza.*

**Felices los Rovers que sueñan por llegar a ser unos "Hombres Libres", porque no los llamarán caminos de muerte.*

**Felices los Rovers que sienten el ideal como la gran fuerza para ser "jóvenes sin fronteras", porque amarán con ojos nuevos.*

**Felices los Rovers que han descubierto que el ideal es el medio más eficaz para derribar dificultades y obstáculos, porque construirán un mañana mejor.*

Para dialogar con el Clan :

-El ideal es el "valor capaz de impactar toda la persona". ¿Por qué los muchachos de hoy pasan de los grandes ideales? _____

-Donde hay ideales desaparece el aburrimiento, la angustia, la mediocridad y la pereza. ¿Por qué te dejas alienar de las "fans"? Tal actitud, ¿no es despersonalizante? _____

SENDA DEL PEREGRINAJE



10. JESÚS

El ideal de todos debe ser Jesús. El tiene la misión que debo vivir con lealtad. Es el medio para que entre todos salvemos el mundo del egoísmo, la maldad, el error y construir un verdadero mundo para ser mejores y vivir los derechos humanos que tanto lo han pisoteado y tanto han sufrido los hombres. Es importante y necesario humanizar a la persona. Al ese que también es hijo de Dios y hermano de Jesús.

PISTAS DE LUZ

**Jesús no provoca la alienación de nuestra identidad ni oprime mi libertad.*

**Jesús se ha hecho uno de nosotros, se ha insertado en nuestros problemas y en nuestros dramas cotidianos.*

**Jesús se ha encarnado para iluminar tu inteligencia con la verdad que él mismo nos enseñó.*

**Jesucristo ha aparecido en esta baja tierra para darnos la capacidad maravillosa de dirigirnos al absoluto y llamarlo ¡Padre!.*

**¡Creed en Cristo! ¡Fíaos de Cristo! ¡Amad a Cristo! Esta fe en Cristo debe obrar una radical transformación interior. (Juan Pablo II a los jóvenes de Monza [Milán]).*

BIENAVENTURANZAS DESDE JESÚS

**Felices los Rovers que van a Jesús porque es el "amor sin falsificaciones", porque aman a las personas sin esperar nada de ellos.*

**Felices los Rovers que creen en Jesús como "amigo, alegría, amor y salvador", porque les enseñará que el cristianismo es una comunidad de hermanos.*

**Felices los Rovers que han aprendido de Jesús que "la vida humana tiene sentido en cuanto es testimonio de la verdad y del amor", porque seréis testigos del Dios vivo.*

PARA NO OLVIDAR

-Amarás a Jesús porque es el "amigo que nunca falla" y es tu camino, tu verdad y tu vida.

-No lo concebirás como una fría idea, como algo conceptual, sino como alguien, como una persona entrañable, íntima y cariñosa.

-Nunca pensarás que Jesús vino a condenar el amor, sino a decirte que el "amor sin falsificaciones" es la señal inequívoca de los suyos.

-Dirás al mundo que sólo Jesús enseña a descubrir la dignidad de la persona humana.

-Serás un hombre auténtico cuando hayas tenido una fuerte experiencia de Jesús.

PARA DIALOGAR Y ESCRIBIR

-Muchos jóvenes han opinado sobre Jesús. ¿Qué es para ti Jesús? _____

-Cita la frase de Jesús que más te gusta. _____

-A Jesús también se le llama "compañero de camino". ¿Puedes decir por qué? _____

-¿Qué imagen nos ha dado Jesús de Dios ? ¿Cómo nos ha dicho que lo tratemos ? _____

**SOLO JESUS TE HARA COMPLETAMENTE LIBRE,
PUES SOLO EL ES TU LIBERTADOR.**

**CUANDO ESTES TOTALMENTE CRISTIFICADO TE SERA
FACIL "GASTAR TU VIDA POR LOS DEMAS".**

Lugar y Fecha : _____

Firma,

3. COMENTARIOS A LA EXPERIENCIA

Las guías al ser reunidas y aplicadas son elementos que conforman un manual para el Grupo Scout en la continuación de su formación religiosa y espiritual. Es una herramienta útil para todos los dirigentes del Movimiento Scout y una continuación de la catequesis escolar.

La primera parte del trabajo en realidad era una aplicación con un número de muchachos seleccionados en un número de doce jovencitos y los resultados motivaron para dar continuidad a la conformación que tenemos hoy de un manual de actividades espirituales scouts. Los dirigentes son la parte esencial de su desarrollo y antes al no poseer los Scouts un manual de orientaciones espirituales, hoy se puede contar como una actividad más

para la formación activa e importante en el desarrollo del joven scout. Todo lo que es formación le compete al movimiento asumirla y responder a sus necesidades de vida.

La Región Meta y en voz del jefe regional y antiguo nacional el Scouter Pablo Rojas, persona que ha trasegado por más de treinta años en el escultismo cuenta que es un manual necesario para el buen desarrollo de la vida de los Grupos Scouts Lasallistas y pide que sea difundido a todos los Grupos Scouts del país para contrarrestar la falta de valores cristianos y morales y ser cada vez más persona de auténticos valores.

La segunda parte que es la conformación definitiva del Manual es tal vez la que permitió el éxito del manual en el grupo Scout de Villavicencio, como un nuevo miembro más en la vida de los muchachos, del morral y del grupo. Despertando un interés por poseer una edición mejorada que se logra al presentar el trabajo de grado y que será difundido de inmediato en diskettes.

Y el Campamento Scout que es el centro del desarrollo de las actividades se caracteriza por ser el lugar perfecto y recomendado para la vivencia de las guías, para compartir las respuestas y escuchar las experiencias de todos.

En medio de la naturaleza, viviendo la oración y la eucaristía son un encuentro personal con Dios, fueron los momentos que fortificaron el manual y le dan al campamento scout un tinte cristiano y de un encuentro fraterno como verdaderos hermanos scouts.

4. CONCLUSIONES

El Manual de actividades catequísticas como elemento integrante de la formación de los muchachos scouts, es algo importante para la formación del hombre del mañana. Ante la llamada de la Iglesia a poner en práctica un nuevo estilo de vida, de responsabilidad, de valores y moral cristiano es oportuno y a tiempo contar con el material para hacer parte integral de la formación del ciudadano del futuro.

Notas son actividades que complementan la vida Scout, donde no pueden faltar las actividades normales como las caminatas, supervivencias, especialidades, retos y lo nuevo el Manual de Actividades que serán elementos para una verdadera formación integral de los Scouts localistas.

espiritual en todas sus actividades y complementarias de las experiencias que viven los jóvenes scouts.

Con el desarrollo de la experiencia durante un año y algunos días, se lograron los objetivos planeados y se espera dar continuación en los grupos scouts lasallistas. Ojalá la experiencia no termine. Todos podemos ser los primeros abanderados para llevar la buena nueva a los grupos scouts.

¡SERVIR!

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ALVAREZ, Gastón. Proyecto de Vida, orientación vocacional de los jóvenes. Madrid: PS Editorial, 1982, 215 p.

ASOCIACION SCOUT DE COLOMBIA. Actividades del Clan. Bogotá: Orión, 1986, 38 p.

ASOCIACION DE SCOUTS DE COLOMBIA. Plan Integral de Adelanto. Bogotá : Orión, 1991, 800 p.

BIBLIA DE JERUSALEN, Declé de Brouwer, Bilbao 1978.

BOTANA, Antonio. Convivencia para los 14-15 años. 2 edición. Salamanca: Centro Vocacional La Salle, 1989, 141 p.

BOTERO, Silvio. Dinámicas Grupales de Reflexión. Bogotá: Ediciones Paulinas, 1989, 129 p.

-----Cuadernos del Proyecto de Pastoral Juvenil en Camino. Edición Nacional Salesiana. Madrid: 1989, 25 p.

-----Cuadernos del Proyecto de Pastoral Juvenil ¿Con quién estoy? Edición Nacional Salesiana. Madrid: 1989, 38 p.

1989, 39 p.

-----, Cuadernos del Proyecto de Pastoral Juvenil
¿Dónde Estoy? Edición Nacional Salesiana. Madrid: 1991,
67 p.

CUADRO TAPIA, Ricardo. Convivencias con la Naturaleza.
Madrid: Ediciones San Pío X, 1980, 240 p.

-----, Escultismo, Convivencia Educativa.
Madrid: Ediciones San Pío X, 1978, 45 p.

GONZALEZ, Miguel. Tú no eres una isla. Bogotá: Ediciones
Paulinas, 1990, 83 p.

LUCAS, Miguel. Cómo trabajar los sentidos. Bogotá: Taller
San Pablo, 1993, 80 p.

MORALES, José. Temas Juveniles. Costa Rica: Gráfica
Lithe, 1990, 36 p.

-----, El Desafío de ser Joven. Costa Rica:
Gráfica Lithe, 1983, 173 p.

PEDRINI, Alirio. Gración de Amor. Bogotá: Ediciones
Paulinas, 1991, 30 p.

TENAGOS, José. Libro Básico del Catequista. Bogotá:
Ediciones San Pablo, 1993, 47 p.

Scout de Colombia, 1991, 235 p.